

中职药学新生提前见习的实践效果分析

文/佛山市南海区卫生职业技术学校 陈燕屏

医学生的见习教学是医学课程体系的重要组成部分，有助于医学生对所学的药剂专业知识充分了解，激发他们的学习兴趣和树立学习目标。但传统的实践教学主要是在学生完成两年的医学理论学习之后才安排临床实习，这样就容易出现医学新生踏进中职校门后难以适应中职生活，甚至对自己所学专业不了解，难以从初中义务教育顺利过渡到中职专业学习，这种情况尤其存在于中职卫校，很多中职卫校都缺乏提前见习这一环节，基本就是学完2年理论后才进入临床实习，因此，很多中职生在学校求学时出现专业不了解、目标不明确的迷茫状态。为了改变这种状况，我校在新生学习医学理论学习之前先完成“提前见习”的实践教学，充分体现中职教育“以就业为导向，以能力为本位，以实践为指导，校企合作”的本质。新生入学后先行见习，称之为“提前见习”，经过实践研究，取得了满意的效果。

一、对象与方法

1. 对象

选择佛山市南海区卫生职业技术学校2017级秋季药剂专业新生作为研究对象，共146人。所有调查对象均为参加佛山市中考入学的中专生，学制3年。

2. 方法

(1) 制定见习计划

专业教师根据本校的教学计划与医院、药企、药店的带教老师共同制定见习手册和具体的见习内容、计划。见习手册明确规定了见习的目的、计划、内容与要求，除此以外，还包括见习的安排表和评价表，促使新生对即将学习的专业有深入的了解。为以后的理论学习和实践提供动力和方向。同时，在见习的过程中能锻炼学生的观察能力以及发现问题、分析问题、思考问题的能力。根据研究内容，设计思考题，内容：你认为如何做一名合格的药剂师？药剂师的工作重要性和职责是什么？你所服务的对象需要的是什么？就你在见习的过程中印象最深刻的一个场景谈谈自己的感想。谈谈目前你对药剂专业的了解。

(2) 组织实施

依据见习手册和安排表，药学专业的教师带领药学新生集体到各教学医院、大型药企、连锁药店等参加见习。每6~8人为一个小组，分三天时间分别完成医院药房、大型药企生产基地及知名连锁药店的见习，并按时间安排表进行小组讨

论和心得分享。整个见习为期三天，见习结束后，药学新生按要求上交见习日记、心得和调查表。

二、结果与讨论

1. 结果

提前见习的实践效果明显，已被老师和新生公认为是学习专业理论知识前必不可少的一环。调查结果显示，98%以上的药学生认为提前见习很有必要，能够增强他们对所学专业的了解。具体见表1。

表1 2017级秋季药剂专业146名新生提前见习的效果评价结果

调查内容	人数（人）	百分比（%）
提前见习很有必要	145	99%
能增加对药剂专业的认识	146	100%
能激发对药剂专业学习的兴趣	145	99%
能树立专业目标	143	98%
能增加学习主动性	143	98%
能锻炼发现问题、分析问题的能力	144	98.6%

2. 讨论

(1) 加强了学生对药剂专业的了解

刚入校的新生对自己所学专业知之甚少，虽然有新生入学专业教育，但百闻不如一见，提前见习为他们提供一个了解医院药房、了解服务对象、了解大型药企经营模式、了解知名连锁药店的创业经营过程的极好机会。在听专业工作人员介绍、看实际工作场景、感受工作现场等环节中，药剂专业的学生大开眼界，增长见识，对自己接下来所学的专业有了更深入的了解，大大激发了他们的学习目标和学习兴趣，增强他们的学习主动性和积极性，顺应中职教育的特质。药学新生反映提前见习对他们日后的理论学习、课堂实践有着深刻的影响。只有通过深入医院（企业），广泛接触工作环境，了解专业的需求，才能够使学生亲身体验和加深对药剂专业的理解，才能够更好地为接下来的专业学习树立目标。

(2) 增强了药学学生对服务对象的认知和理解

早期接触服务对象、接触临床，使他们及早了解患者的痛苦和需要，能深切感受患者的煎熬，加强对患者的理解和同情，培养他们的人文关怀和医德医风，这对于接下来的2年在校生活有极其重要的德育意义。让他们提前感受自己专业的特殊性和神圣性，迫使他们时刻以严谨的作风对待学习和生活，