

基于微信的教学评估应用的需求分析

文/广东省工业贸易职业技术学校 王茂钢

一、系统平台环境

1. 硬件平台：2.4 GHz 的英特尔酷睿 CPU、2GB 内存以上。
2. 软件平台：基于微信的教学评估应用系统的操作系统选用 Win7 或 win8、数据库选用 MYSQL5.6、Myeclipse8.6 为开发工具。

二、可行性分析

可行性分析的目的是在最短的时间内问题是否能得到合理的解决方法并且能够保证成本最低。可行性分析实际是把系统分析和设计压缩简化的过程。首先要建立系统的逻辑模

型，紧接着就是以逻辑模型为基础，找到可行的解决方案。

1. 经济可行性分析

基于微信的教学评估应用系统能够提高数据处理的及时性和准确性，该教学评估应用系统投资低，只需配置一台电脑及相关的应用软件。由此可见基于微信的教学评估应用系统的建设有很好的发展前景。

2. 技术可行性分析

JSP 作为 Java 平台的一部分，保证任何基于 HTML 的 Web 浏览器的完全可用性，而且它具有一次编译到处运行的特点，大大提高了运行的效率，而且还具有非常强的可伸缩性。该教学评估的应用系统在技术能力上是可行的。

的人。”思想的力量，可以在话题点评中闪烁出智慧的光芒。主题班会活动中要重点关注最后的评价，让教师、学生甚至家长都参与到最终的评价中来，实现评价主体的多元性。

学生评价可以是一点一点评，也可以多人点评一人。当学生评价达不到理想状态时，教师的宏观性总结分析要跟上。班会活动中的评价环节是整个活动的升华，是师生理性认识提升的关键步骤。班主任要对主持人和参与问答的学生进行点评，既有对学生积极性的肯定，也有对讨论话题的质量和问题的深刻程度等方面的正确引导。

四、效果反馈的互联性与及时性相结合

“互联网+”带来的观念上和思维方式的革新深刻地影响着我们的生活，改变着我们的学校教育，它所彰显的“自由、个性、独立、创新、协作”等理念，较好地体现了时代对人才核心素养培养的要求。

融入“互联网+”的移动互联时代，本身也是学校德育管理面临的新常态，更给我们加强思想教育、提升学生综合素养和密切家校交流提供了新机遇。在实际操作中，我首先创建

“家长微信群”、“家委会微信群”，在主题班会的准备阶段，可以通过两个群征求家长的意见，家委会还提供一些奖品和活动经费。召开主题班会时，通过微信及时上传现场照片和视频，大家一起头脑风暴。比如：我班的主题班会“歌王争霸赛”，我微信上传视频给家长，他们都看到了自己子女的表现，有些家长很激动，说自己的孩子在家里从来没有唱过，都不知道他还会唱歌；有些家长表示很赞赏，觉得孩子发挥了自己的正常水平；有些家长表示孩子还有进步的空间，完全可以唱得更好。

真正的教育是自主教育，把班级还给学生，把个体精神发展主动权还给学生，让班级充满生长气息。这样的教育、这样的班级和学生才是生机勃勃的，学生核心素养的培育贯穿在其终身成长的过程中。我们要做的就是关注学生的生命成长，通过主题班会课来提高学生演讲表达的能力水平，做一个有思想、会表达的现代公民，并以此推动其他能力的形成，最终做到核心素养的提升，这种尝试非常有意义。

责任编辑 朱守铨