



持和规范社会力量兴办职业教育，还是持续推进职业教育质量提升、健全高等教育内涵发展政策机制、办好继续教育，无论是从聚焦激发活力的维度纵深推进职业教育改革，还是从聚焦提升贡献力的角度大力促进职业教育内涵式发展，乃至对高素质专业化教师队伍和教育保障机制的新需求，都应因我国社会主要矛盾的变化而产生新的动态变化，需要不断以改革的内动力，推动职业教育改革发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2018年，站在教育战线实施“奋进之笔”的新起点上，职业教育要把标准建起来，把责任落下去，把机制完善起来，推动职业教育事业进入提质增效的轨道。广东省职业教育面对职业教育改革发展新形势，认清主攻方向，明确重点任务，下大功夫让政策从纸面走向实践。

打通中职、高职、本科人才培养上升通道。《关于2018年深入推进普通高等学校考试招生改革的通知》已经面向社会公开征求意见，《通知》对打通人才培养上升通道进行了精心设计，相信效果很快会体现出来，将来我们职业教育的发展通道会更多、更宽敞，职业教育的前行路子会更畅通。

职业教育校企精准对接、精准育人。高新技术企业、龙头企业、标志性大企业招不到技术精湛的高端制造人才，职业院校毕业生找不到理想的工作，这是目前职业教育普遍存在的问题，职业院校自成一体的缺乏开放性思维是职业院校人才培养和社会企业需求不对等的症结所在。要积极推动职业教育与产业、行业更加紧密结合，要以企业需求为导向，促进职业教育与经济社会发展需求精准对接，培养高新技术企业、龙头企业、大企业急需的高端技能型人才。职业院校要主动对接企业人才标准、生产标准、技术标准，创新校企合作办学机制，提高精准育人比例，增加精准育人数量，提升精准育人质量，让“校企精准对接、精准育人”落实到职业院校人才培养的全过程。职业教育“校企精准对接、精准育人”这个口号



△广东省机械技师学院杨登辉获得世界技能大赛数控铣项目金牌及中国代表队国家最佳奖

要在广东喊出来、喊响亮，率先做出成绩。

借助技能大赛平台，培养高素质技能人才，精准服务广东产业发展。“普通教育有高考，职业教育有大赛”，职业院校技能大赛是教育部联合国务院相关部门、行业组织和地方共同举办的全国性职业院校学生技能竞赛活动，是我国职业教育的一项重大制度设计和创新。广东省自2009年开始，共举办了九届全国性职业院校学生技能竞赛，培养了大批高素质技术技能人才，精准服务并引领了广东产业发展。优秀选手参加全国角逐，成绩连续多年位居全国前列。2017年，广东省代表队在全国职业院校技能大赛中共获得35项一等奖。其中，高等职业教育组获得了22项一等奖，居全国第三位。在2017年的第44届世界技能大赛中，中国在本届大赛中获得了15金7银8铜，居各国金牌榜和奖牌榜首位。广东省选手表现出色，成绩突出，获得了5金4银6铜2优胜奖。

广东省始终将举办全省职业院校技能大赛并参加全国职业院校技能大赛、世界技能大赛作为推动职业教育校企精准对接、精准育人的重要抓手。一是赛项的遴选对接行业企业最新领域；二是竞赛内容对接行业企业最新技术；三是

竞赛标准对接行业企业最新标准。通过举办大赛、参加大赛、宣传大赛，促使职业院校与行业企业更加紧密精准对接。通过推广竞赛的成果，在教师学生中普及竞赛知识与技术，以“工匠精神”打造人，以行业企业需求培养人，推动“双精准”落地生根，以此带动广东职业院校深化教育教学改革和创新人才培养模式，打造广东职业教育校企合作特色品牌。

整合资源，做大做强职业教育。加大基本建设投入，补强职业院校资源不足的短板。深入推进职业院校中高职一体化，调整中职学校管理体制，扎实推进职业院校师资队伍建设，完善具有职业教育特点的教学标准体系，优化中职专业结构，健全专业随产业发展动态调整机制，开展中高职贯通培养，推动集团化办学，建设广东职业教育强省。

在学习贯彻党的十九大精神的开局之年、决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，广东职业教育站在实施“奋进之笔”的进取之年这个年份上，审视教育“奋进之笔”的新起点，下大功夫让政策从纸面走向实践，让说法变成做法，让承诺化成果，打造广东特色现代职业教育体系，办好人民满意的职业教育。

责任编辑 魏家坚