(续表1)

题目	性别		题目选项									
12. 希望学校 提供哪些方 面就业服务 (多选)			大型招 聘会	小型专场 招聘	宣讲会	网络就业 岗位推送	心理辅导					
	女	个案数	491	311	172	338	147					
		占比%	33.7	21.3	11.8	23.2	10.1					
	男	个案数	100	54	30	52	26					
		占比%	38.2	20.6	11.5	19.9	9.92					
12 极习惯的			校内招聘 网站	校内现场 招聘会	校内宣 讲会	老师、亲友 推荐	社会招聘 网站	社会招 聘会				
13. 你习惯的获取就业信息渠道(多选)	女	个案数	137	305	111	311	503	206				
		占比%	8.71	19.4	7.06	19.8	32	13.1				
	男	个案数	30	60	31	54	80	33				
		占比%	10.4	20.8	10.8	18.8	27.8	11.5				
14. 对自己能 否满意就业 的信心			很有信心	比较有信心	一般	不太有信心	没有信心					
	女	个案数	61	219	296	33	7					
		占比%	9.9	35.6	48.1	5.36	1.14					
	男	个案数	28	43	37	4	3					
		占比%	24.4	37.4	32.2	3.48	2.61					

# 二、调查结果与分析

#### (一) 总体结果

在有效问卷中,女生人数 616 人,男生人数 115 人,分别 占总数的 84.3% 和 15.7%,女生是男生的 5.4 倍。显然,在 有效问卷的毕业生中,性别个数的差异是很大的,这与学生学 籍档案中性别比例的差异相当。

经对有效问卷进行统计,在问卷第9题的答卷中有3个缺失值,按个案排除处理。详见表1。

## (二) 多选题的数据处理

问卷题的第7、8、10、11、12、13 题是多项选择题,运用多重二元法对题目的各选项拆分为一个独立变量,如选中其值为1,没有选中其值为0。

#### (三) 方差分析

为了找出毕业生在性别下的就业意愿差异,利用 SPSS 统计分析软件中的单因素 ANOVA 对表 1 数据进行了方差分析,详细结果见表 2 和表 3。限于篇幅,表 3 中仅列出 ANOVA 中的显著性 p 值。

表 2 单选题 ANOVA

		平方和	df	均方	F	显著性			
	组间	. 019	1	. 019	. 015	0.903			
6. 就业压力	组内 944.514		729	1.296					
	总数	944. 534	730						
	组间	3.679	1	3.679	7. 156	0.008			
9. 工作薪酬	组内	373.201	726	. 514					
	总数	376.879	727						
	组间	8.527	1	8.527	12.796	0.000			
14. 就业信心	组内	485.804	729	. 666					
	总数	494.331	730						

从表 2 中可知,在 0.05 的显著性水平上,不同性别的毕业生,在工作薪酬和就业信心问题中存在显著不同(显著性数值小于 0.05)。

表 3 多选题 ANOVA 显著性值

选项 显著性	A	В	С	D	E	F	G	Н	I	J
就业意向 理想就业地区 影响因素 就业指导 就业服务 信息获取渠道	0.016 0.286 0.036 0.329 0.070 0.368	0. 166 0. 165 0. 258 0. 036 0. 488 0. 601	0.407 0.787 0.737 0.036 0.687 0.026	0. 316 0. 844 0. 994 0. 156 0. 057 0. 488	0. 263 0. 877 0. 221 0. 960 0. 772 0. 003	0.010 0.746 0.006 0.648	0. 958 0. 951 0. 821 0. 483	0. 280 0. 531	0.001 0.567	0.336 0.356

从表 3 中可知,在 0.05 的显著性水平上,不同性别的毕业生,在多选题中存在显著不同的选项 (表格中数值小于 0.05 部分)。

## (四) 就业意愿的性别差异

(1) 在"就业压力"的问题中,男女生对选项的选择次序是一致的,从表2可见,男女生在这方面没有存在显著的不