

大力推进“工学结合”的“专业核心技能”培养 提升职中人才培养质量

文/中山市建斌中等职业技术学校 陈素晴

一、引言

中职学校的人才培养目标主要是“应用型、技能型”人才，职中学校的学生，具有较强的技能，是职业学校的重要特色之一。随着市场经济的逐步完善和科学技术的飞速发展，对学生的技能要求也越来越高。近年来，我国职业教育发展迅速，各个职业学校都花大力气进行专业建设、课程改革及教学改革，以提高教学质量，加强学生各方面能力的培养，而在众多的能力中，学生的专业核心技能是最关键的。因此，中职学校要办好专业教学，适应市场需求，加强工学结合的专业核心技能的构建及其培养的研究有着重要的意义。下面笔者从计算机平面设计专业展开工学结合的核心专业技能的培养谈谈自己的体会。

二、计算机专业人才需求现状

计算机技术的应用已渗透到社会的各个领域，其毕业生具有较广的就业范围，概括来说就是软、硬、网、图四大类。但是，中职学生大多知识水平不高，许多计算机专业的技能水平都无法达到。

通过调查反馈，在电商飞速发展的今天，各行业对平面设计的人才需求量大增，为了加强对区域经济服务，许多中职学校相继开设了计算机平面设计专业。但是近年来，从就业市场调查来看，中职平面人才的供与求之间存在一种相互矛盾的现象：一方面是大量的平面设计毕业生走出校门，而另一方面企业却找不到合适的人才。

调查发现，中职生就业时，面临着很多问题：没有实际生产经验，实际动手能力不强，学习主动性不高，团队协作不强，进入工作状态慢，远远不能满足企业需求，而学生能否掌握本专业的核心技能，既是体现各专业的专业特色，又是学生适应工作岗位具备市场竞争力的优势所在。可见，学生适应行业的发展需要，应具有什么样的专业核心能力，同时如何培养这些能力就显得极其重要。

三、计算机平面设计专业核心技能分析

专业核心技能是指个人在某个专业中通过一定的时间，

进行系统的专业知识学习和实践训练而形成的一种技术能力，它是个人在工作岗位上具有较强竞争力与保持优势的关键要素。专业核心技能的培养是一个专业教学中的重中之重，它是根据市场需求、区域经济所需要的职业岗位群分析才能确定的。

（一）计算机平面设计专业的就业岗位群分析

通过对平面设计相关企业对专业人才需求、职业岗位和职业能力要求的专项调研结果显示，目前企业急需的人才主要是：广告设计与制作、网店美工、网页设计、与图形相关的办公室文员等。中职平面设计专业学生毕业后可在 IT 行业的公司、各类平面广告、影视公司、电商公司等从事与平面设计助理、平面设计师，以及和图形处理相关的其他工作。

（二）计算机平面设计专业核心技能分析

在平面设计职业岗位群中，结合中职学校的平面设计学生具体情况以及区域经济的发展对行业人员的需要，提炼出中职计算机平面设计专业核心技能如下：

1. 要有基本的图形的审美能力和敏感的色彩运用能力。
2. 要熟练掌握各种图形制作软件的运用能力。
3. 要有图形图像素材采集、绘制和设计和排版的能力。
4. 要有团队合作意识，学会与人沟通、交流和合作的能力。
5. 要善于在模仿中学习、提高和创新的能力。

四、计算机平面设计专业核心技能培养中存在问题

（一）人才培养目标不明确，课程结构不合理

众所周知中职学校培养的人才应该是“应用型、技能型”人才，学生的就业去向，主要是面向生产一线的技术岗位，但是在培养的过程中，却没有与市场需求相结合，没有与实际工作岗位相对接。

（二）师资力量薄弱，专业核心有所欠缺

许多中职学校的计算机平面设计专业的专业教师都是从计算机应用技术专业甚至是其他基础专业转型而来，他们不具备专业所需的文化创意设计能力、绘画构图能力、色彩搭配等能力；同时缺乏企业工作的经验和经历，在授课过程中无法