

项目的确定充分考虑学生专业特点、学生学情、职场需要,根据《职业生涯规划》课程标准,依托教材内容,确定职业生涯规划设计书的制作作为教学项目(项目主题:规划职业生涯 筑就美好未来),将职业生涯规划课程的教材内容和规划总项目的各个子项目对应(详见表1)。

2. 第二阶段:准备项目

下发项目任务书:

项目名称	
学习小组	第 组 组长 团队成员
项目推进计划	
项目具体任务	1. 分组; 2. 查找有关资料; 3. 小组成员任务分工,搜集资料,了解职业规划的重要性及其方法; 4. 小组成员分工进行职业规划调查,并通过分析整理出学生及社会人员职业规划现状; 5. 开展班级内部职业规划大清洗,自觉践行规划措施,规范和调整自己的行为,为就业、创业成功创造条件; 6. 通过广播台、宣传板、黑板报、QQ、微信群、横幅等方式开展职业生涯规划项目宣传
其他要求	组长职责 纪律要求
自我评价	

3. 第三阶段:实施项目

(1) 完成子项目一:“我是谁?”——分析发展条件

通过职业兴趣测量表、职业性格测量表、职业能力测量表、职业价值取向测量表进行自我测量以及查找本专业对应职业所需要具备的职业兴趣、性格、能力、价值取向,学生聚焦自己的职业兴趣、探索自己的职业性格、盘点自己的职业能力、澄清自己的职业价值取向。在小组内讨论区域(潮汕、茂名、湛江)经济的特点、建筑行业发展动向、社会发展态势等,通过内、外部条件探究,了解自身的优劣势,探究本行业的机遇与挑战,从而最终确定自身发展目标要符合的条件。讨论方案如下表:

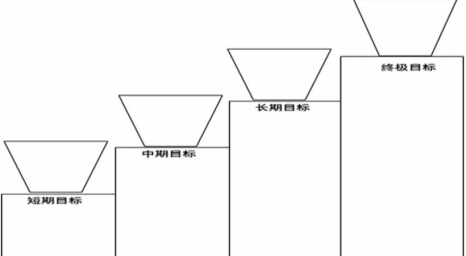
内部条件	优势 S	劣势 W
1. 兴趣 2. 性格 3. 能力 4. 职业价值取向		
外部条件	机遇 O	挑战 T
1. 专业环境 2. 行业环境 3. 社会环境		

(2) 完成子项目二:“我想成为什么?”——确立发展目标

各组成员在完成项目一的条件下,通过自主阅读课本及网络搜索,吃透知识,了解“预测、衡量、比较”的基本方法,通过画我心声、写我愿望、查我需要、建我目标四个活动

任务分析“我想做什么”“我能做什么”“我适合做什么”。

方案如下:

具体步骤	活动内容
步骤一: 画我心声	第一步:如果把你的职业生涯想象成一棵树,会是这样吗(树干)?假如你感觉不够完整美好,请添加一些东西; 第二步:这棵职业生涯树里,你认为果子能代表些什么?请你在职业生涯之树上加标注; 第三步:思考——决定职业生涯成果的关键因素到底是什么呢; 第四步:请在树根旁标注能使职业生涯树开花结果的因素
步骤二: 写我愿望	请把你的生涯树上的梦想和愿望按照时间顺序放进篮子里。 
步骤三: 查我需要	各小组成员分别从网上资料收集和整理以下内容: 1. 提升学历年限、途径、条件; 2. 职称申报年限、条件; 3. 本专业职业资格晋升年限、条件; 4. 本专业可任职的岗位、任职条件及晋升
步骤四: 建我目标	1. 请把不同学历、不同职称级别、不同等级职业资格证书、技术职位晋升级分别按近期目标、中期目标、远期目标依次放在步骤二的阶梯里; 2. 请根据自身内、外实际情况,构建切合实际的阶梯状的近期目标、中期目标、远期目标

(3) 完成子项目三:“我应该怎么做?”——制定发展措施

在完成子项目二基础上,笔者通过对学校校友师兄职场案例的分析和创编切合学生实际的情景故事,主要关注建筑领域名人、校友师兄在校期间以及他们在职场的奋斗历程故事,并对其作详细而又深入浅出的构建,对职业生涯规划的重要性尤其对职场对从业者要求的专业技能方面做梳理介绍,近细远粗,指向目标,确定行动方案。

讨论方案如下表:

实践进度	方法	标准
近期措施	一年级 二年级 三年级	
中期措施(毕业10年内)		
远期措施(毕业10年后)		

(4) 完成子项目四:“我怎样会更好?”——调整发展规划

各组成员在完成项目三的条件下,通过自主学习课本,了解发展目标的实现,需要发展条件的保障,理解职业生涯规划评估和调整对实现职业理想的重要性,及时引导学生根据经济