

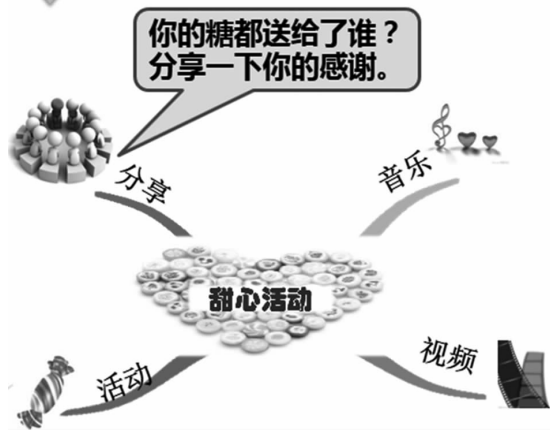
职场亲和4S



2. 甜心活动

伴随着温暖的背景音乐，播放班级纪念视频，教师用动情的语言引导学生回忆学校生活，回忆曾经帮助过自己，鼓励过自己的人，由此引入《甜心活动》。

在温暖的音乐声中，同学们把糖送给想要感谢的人，在送糖时说出感谢他的原因并给予热情的拥抱；学生分享感受，教师点评，让大家再次细细体会活动带来的幸福感，引领大家学会去发现生活中的美和爱，抱着感恩的心面对身边的人。



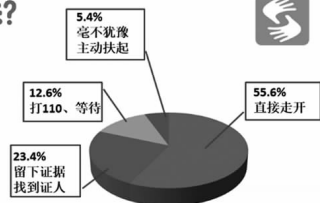
多媒体视频及音乐的渲染和幸福的体验，将学生在破冰暖场之后的温暖感受进一步推向更高点。

3. 体验冷漠

(1) 道德思考：有人摔倒扶不扶？

首先，公布网络互动吧中大家课前参与道德调查的结果，面对现实数据，激发出学生内在的道德需求和情感共鸣。

道德思考：扶不扶？

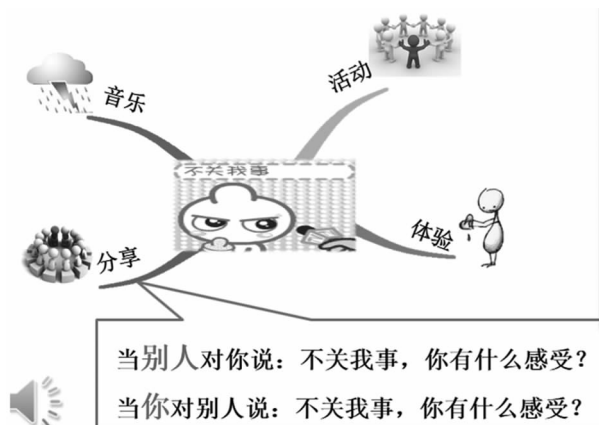


(2) 活动体验：《不关我事》

接着全部学生参与活动：《不关我事》。学生在教室内自

由走动，对遇到的每一个人大声地说一句话：不关我事，然后扭头离开。至少对十个人说完，之后蹲下，此时教室里所有的灯光被关闭，黑暗里，响起了风雨雷电的声音，随着一声惊雷，声音越来越近、越来越响，学生们置身于狂风暴雨之中，感受着暴风雨的冰冷，闪电的撕裂和惊雷的炸响。

活动结束后学生分享感受，教师点评。



这个环节是本次课的关键点，活动中利用音频播放雷电、暴风雨的声音，营造出一个冰冷、无情的世界，与前面温暖的氛围形成强烈的对比，使学生情感产生大幅的波动。同时教师语音引导，增强参与者对活动深层次的体验——当世界一片冷漠，内心那种无助、孤独、甚至恐惧、绝望的感受，进一步激发出学生内在强烈的道德需求和情感共鸣，为突破教学难点做好铺垫。这个环节中，音频播放的雷电、暴风雨的声音，为引导学生体验情感起到了至关重要的作用。

4. 建立信念

接下来要做的就是重建同学们心中的信念，这是本次课的教学重点。学生的疑虑是：做善事有那么容易吗？就凭我一个人，能改变什么呢？此时观看温情视频《爱传递》，通过视频同学们认识到：与人为善，就是一句暖心的话、一个善意的动作，一个力所能及的帮助，就是大家一起画爱的圆圈！我们要让这个圈圈越画越大。

视频：爱传递



温情视频在释疑的同时，也是将同学们的情绪回暖的过程。此时，经过几次较为强烈的情感体验，同学们会自主建构，形成“与人为善”的认知和信念，顺利突破教学难点，解决教学重点。