# | 教学教法 |

## (三) 班主任的队伍建设存在很大问题

主要表现在领导不够重视,在各种的考核中应该倾向班主任,在实际上并没有真正的实现。政策不到位,如选聘、培训、考评、待遇等不到位,没有科学评价体系来正确评价班主任所付出的劳动,没有真正高度重视班主任工作。缺少班主任培训学习体系。班主任培训内容不成体系。培训时间分配不够合理,培训方式比较单一。虽然学校每年都组织班主任培训班,包括校内的和校外的,但由于各种各样的原因,实际上很少达到培训预期效果,有也只是简单的班主任例会,或是讲些最近发生的事情,或是布置最近的任务,没有在体任务上做些具体的指导,这对班主任的成长没有促进作用,特别对年轻的班主任是更大的损失。

#### (四)新任班主任教育行为上缺乏教育理念的指导

班主任是班集体的教育者、管理者、指导者、协调者、研究者、朋友,班主任的思想道德观念、世界观、人生观、价值观以及对教育的信念和追求都渗透到了班级管理过程中。班主任工作是一项完善人的内心世界,规范人的外在行为的系统工程,需要科学的、先进的教育理念给予指导。笔者认为新任班主任开展班主任工作应学习"主体教育""以人为本"和"多元、发展的评价观"等教育理念。

### 三、中职班主任工作的实践方法

中职学校班主任的工作直接关系到学生们在学习、纪律、 德育、音体美、劳动等各个方面良好行为习惯的养成,一名优 秀的中职学校班主任要做到全方位地考虑班级的各项工作, 具体可见以下几个方面:

#### (一) 从教师角度

- 1. 注重师德修养——良好的师德师风是班主任的立身之本,因此,班主任要注重自身的师德修养,通过不断加强对教育、教师职业道德、心理学、道德规范等理论知识的学习,努力提高自身的思想素质、师德师风和业务水平。
- 2. 处处以身作则——苏霍姆林斯基曾说过,一个精神丰富、道德高尚的教师才能尊重、陶冶学生的个性,相对应的一个没有任何个性特色的教师,他培养的学生也毫无任何个性特色,究其原因是学生的模仿能力很强,而教师尤其是班主任,在校期间跟学生接触时间最长,很容易在潜移默化间影响学生的言行,因此班主任要做到以身作则,时刻注意形象,为学生营造好榜样。
- 3. 要敬业要奉献——敬业是身为教师的基本素质,是教师必备的优良品质,尤其班主任,除了日常授课外,还要倾注大部分时间在班级管理上,所以敬业态度十分必要,同时,班主任对待学生还要有奉献精神,在几十个人组成的班集体中,大事小事随时发生,班主任要花不少心思和精力为学生解决各种问题,班主任作为一班之主,要对这个班级的所有学生负责,要甘于奉献。

4. 理解尊重宽容——班主任要理解和尊重学生,对待学生 要宽容,学生的自尊心得到维护,才会服从教师,整个班集体 才会充满幸福感,而创造和谐的师生关系,能有利于实施教育 教学目标,并且促进学生的健康全面发展。

#### (二) 从学生角度

- 1. 了解学生特点——中职学校的学生跟普通高中生相比, 很多方面不一样,班主任需重视。
- 2. 加强思想教育——班主任要从学生思想上加强教育,转变观念,可以首先对学生讲清职业教育的办学宗旨"以技能训练为主线,以岗位就业为目标",其次引导学生认识到上技校仍然有发展前途,在此帮助学生了解市场人才需求,便于调整专业知识,如此使中职学生确立价值感、责任感和使命感。
- 3. 确立奋斗目标——班主任要善于发现学生身上的闪光点,帮助学生发扬优点、改正缺点,帮助学生确立正确的奋斗目标,积极鼓励,并帮助学生树立走向成功的坚定信念和自信心。
- 4. 培养创造力——班主任在教育教学中,要注意维护学生的创造热情,并尊重、培养学生的首创精神,要丰富学生的情感体验,培养他们的创造个性和创造力,从而使得学生在升学和就业方面有所选择有所发展。

#### (三) 从班级角度

- 1. 优化教育方式——中职学校班主任要根据本班学生的不同特点,采取不同的教育方式,尤其是学生的个性特点,班主任根据存在的问题,要做好思想动员和教育工作,同时抓好班风建设、学风建设,营造浓厚的学习氛围。
- 2. 改进管理方法——班主任要根据实际情况,不断改进管理方法,可以让其他任课教师参与班级建设,促进师生间的良好关系,还可以让家长积极关注班级建设,增进家庭与学校、孩子与父母之间的了解,有利于班级管理的情感提升。
- 3. 加强管理制度——无规矩不成方圆,要制定奖罚分明的制度体系,让学生明确认识到什么可为,什么不可为,从而建立正确的人生观、价值观、并且能从思想上认可班主任。
- 4. 学会巧妙沟通——无论是班主任与学生,还是班主任与家长,都存在沟通技巧,中职学校的班主任要利用谈话技巧取得学生的认可和家长的信任,有利于班级管理工作的顺利进行。
- 总之,在新时期中职学校的班主任管理工作是一项长期、辛苦、操劳的工作,身为班主任要保持耐心,勇于面对现实,不断学习进步,根据学生的实际情况采取有效管理措施,切实解决遇到的问题,把班主任管理工作做得得心应手,让学生喜欢、家长满意、学校放心,如此,优秀的中职学校班主任头衔才当之无愧。

责任编辑 朱守锂