

重视英语阅读教学 打造阳光高效课堂

文/广东始兴县中等职业学校 张雪芳

新课程指出,职高英语课程应强调在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上,着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力,特别注重提高学生用英语进行思维和表达能力。可是中职学校的英语阅读很让师生头疼,由于学生英语基础不牢固、阅读兴趣不高、动力不足、方法不当。教师教得辛苦,学生学得无味。如何让学生爱上阅读,使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值,体验学习英语的乐趣,提高他们的阅读兴趣和能力呢?本文就相关问题进行一番探讨。

一、重视词汇教学,夯实英语基础,创造阅读乐趣

丰富的词汇积累是做好阅读的必要条件,没有词汇基础,犹如无米之炊。所以在平时的教学中,教师必须重视词汇的教学与积累,这样才不会出现太多的阅读障碍。如在讲授 21 世纪英语《Unit7 Health》一课时,笔者是这样设计的:

1. 课前预习,快乐记忆。本课出现的词汇表中的新单词(head, hair, ear, eye, face, nose, hand, foot, arm, finger, tooth),课前布置预习:要求在小组中学会拼读这 10 个新词汇,做到拼读英文、识记中文,课堂上进行记忆比赛,每个小组选一位同学在黑板前写单词,老师触摸到身体的哪个部位,小组成员依次正确写出。这样的预习有布置,有检查,有督促,有利于调动学习积极性,为课文的阅读打下扎实基础。

2. 情景导入,寓教于乐。教师用电子白板呈现词汇图片,要求学生根据图片说出英语解释,然后进行“I say you do”游戏,教师用手触摸身体部位,要求小组成员用英语迅速说出单词,由于问题不是很难,学生都想在老师和同学面前表现自己的能力,每个小组争先恐后,学习气氛异常浓烈。

这样的教学,不但加强了学生在口、眼、手、耳的强化训练,而且可以不断积累词汇,聚沙成塔,他们在快乐的课堂中消化知识,沉浸在阅读的乐趣中。

二、重视课文精读,突破习得难点,增添阅读乐趣

课本上的文章都是名家精选作品,是提高阅读的较好素材,结合文章的训练重点,设计适当的问题,有目的地训练学生的阅读能力。阅读能力的提高是一个逐步积累的渐进过程,阅读能力的培养最关键途径是课堂精读教学。(如课文 Ling Feng's Day)

Step1. 呈现。用简笔画画出 baby, 提出三个简单的问题: ①Who is this? ②Can you guess how old he is? ③Can you look af-

ter a baby? 以此来激发学生阅读的兴趣。

Step2. 快速阅读。了解 Ling Feng 一天的大致情况。

Step3. 再呈现。Question: What's the main idea of the diary? 并边说边标注生词和关键词组,给学生以课文的整体印象。

Step4. 慢速阅读。提供 10 个问题,让学生带着问题去细读一遍课文,以详细了解课文。在黑板上画一条时间线,标出各时刻,然后边讲边按时间顺序写出 Ling Feng 在星期五一天所做的每一件事。

Step5. 讲练课文语言点,朗读后学生自行提出阅读过程中各自发现的语言难点和重点,再以讨论、解释、操练的方式加以解决。

Step6. 深层理解,复述和讨论,用自己的话复述课文。

Step7. 巩固、提供关键词,建议学生根据课文模仿写一篇小习作。A Page From A Student's Diary。

上述 7 个步骤充分体现了从整体到部分,再由部分回归整体的语篇教学原则,始终把整篇课文当作一个整体来教学,做到词不离句,句不离篇,不破坏故事的整体性、趣味性,又不影响学生对课文的整体理解,从而增添了阅读的乐趣。

三、构建高效课堂,加强英语体验,感受阅读乐趣

高效课堂需要科学的学法指导。著名教育家陶行知先生指出“我认为好的先生不是教书,不是教学生,乃是教学生学。”试想:在英语阅读理解课中,学生面对的是一行行密密麻麻的文字,以及文后罗列的几道干巴巴的阅读题。学生在这样的课中能快乐地学习吗?显然,这要求我们英语教师义不容辞地做个“高效”课堂的设计师了。

(一) 营造意境,善于阅读

在教学以(Olympic Games)为话题的阅读课时,上课伊始,教师就为学生播放奥运会主题曲《hand in hand》,并在多媒体视频上展示奥运冠军刘翔的图片、会徽、吉祥物,教唱会歌,通过精心创设的意境渲染课堂,将学生带入奥运世界,引发学生的学习兴趣,又可自然地引出本课话题,为后续的高效阅读做了良好的铺垫。

(二) 创设情境,高效阅读

学生进入课文情境,分小组快速阅读、讨论问题(1. How often are the Olympics held? 2. What is the spirit of the Olympics? 3. Where were the first Olympics held?)并找出课文出现的年份,设计问题表格及师生互动如下: