



全国现代学徒制试点工作培训班相继在湖南长沙开班

1月13日-15日,由全国现代学徒制工作专家指导委员会(简称“专委会”)主办,有色金属工业人才中心承办的全国现代学徒制试点工作培训班(第二期、第三期)在湖南长沙举办。来自政府、行业、企业和学校的169家试点单位,50家非试点单位,共计606名学员参加培训。

教育部职成司高职发展处副处长任占营同志,专委会主任委员赵鹏飞教授,专委会委员、有色金属工业人才中心副总经理宋凯等参加了开班仪式,开班仪式由赵鹏飞主持。

任占营同志作了开班动员讲话,对试点单位和培训工作提出具体要求:一是向培训学员介绍了国家层面的现代学徒制试点工作推进情况,要求试点单位统一认识、凝聚共识;二是要求与会代表从质量核心、“二元”主体、三方权

责、四种机制等四方面把握现代学徒制内涵要求,明确政府、行业、企业、学校各自任务;三是要求试点单位对标,扎实推进试点工作;四是希望学员将本次培训内容带回所在单位,做好相关内容的宣贯,将所学用于本单位的试点实践,及时补缺纠偏、有效推动试点工作。

培训期间,赵鹏飞教授作题为《深化产教融合、校企合作推进和推广现代学徒制》的专题辅导。广东省教育研究院杜怡萍研究员作了《现代学徒制校企联合研制专业教学标准的路径与方法》的专家报告。清远职业技术学院专业带头人吴琮老师作了《现代学徒制医学美容技术专业课程体系构建及实施》的案例分享。广东省旅游职业技术学校原校长董家彪和广东南沙大酒店总经理杨结分享了酒店服务专业校企联合开展



现代学徒制的典型案例。专委会委员、天津现代职业技术学院李国桢研究员作了《酿造时间的历史 承载技艺的锻造》的专家报告,分享了学院与天津海鸥表业集团有限公司在精密机械技术专业(手表方向)开展现代学徒制培养的典型案例。

本次培训详细介绍了现代学徒制的内涵要求和实施路径,分享了试点单位的典型案例,解答了试点实践中的具体问题,推进试点单位凝聚共识、坚定信心、明确方向,促进了试点工作取得实效。

第二届职业教育国际开放论坛在宁波举行

1月5日,以“发展职业教育,服务‘一带一路’”为主题的第二届职业教育国际开放论坛在宁波举行。论坛由宁波市政府和中国教育科学研究院共同主办,中国教育科学研究院职业与继续教育研究所、宁波市教育局、宁波职业技术学院承办。

本次论坛是宁波市教育局与中国教育科学研究院战略合作,共同打造国家现代职业教育开放示范区,致力将宁波打造成区域特色鲜明、体现国家与地方需要、达到国内一流世界水准的现代职业教育高地的重要举措。来自英国、斯里兰卡、贝宁、叙利亚马来西亚等多个国家和地区的职业教育办学,国内各省市中高职教育管理者,企业行业专家以及媒体代表140余人参加了论坛。中国教科院副院长曾天山、教育部职成司

综合处副处长董振华、宁波市人民政府副秘书长王建云出席会议并致辞。

董振华副处长在发言中指出,近年来,我国职业教育瞄准现代化目标,走出了一条有中国特色的发展道路,取得了全方位、开创性的进步,总体水平已经进入世界中上行列。在发展现代职业教育过程中,世界各国的成功经验,都值得我国深入借鉴,我国未来要打造职业教育全面对外开放的新格局。他提出两点倡议:一是继续坚持“引进来”,充分吸收世界各地的成功经验。二是能够“走出去”,充分展示我国职业教育的发展成果,在世界职教舞台上讲好中国故事、发出中国声音。曾天山院长指出,职业教育发展对“一带一路”的推进具有重要支撑作用。作为“一带一路”69个国家之一,中国是倡议者、

发起者,有这样的雄厚资源为“一带一路”沿线国家提供人才支持、教育服务。“一带一路”国家在产业经济、技术技能人才、职业教育方面有很多合作,既要“走出去”,也需“请进来”。

本次会议的任务与议题:一是展示宁波职业教育发展经验和成果;二是“一带一路”建设助推职业教育国际化的研讨;三是职业教育服务“一带一路”建设的实践探索;四是“一带一路”沿线国家职业教育交流合作平台搭建。

