

职业教育与创新驱动 联动的发展路径

广东工程职业技术学院 崔淑琴

通过“校企合作创新”推动创新要素整合。加快建设以“校企合作创新”为核心的创新体系，促进人才、技术和资本等创新要素在职业院校和企业之间的双向流动，实现职业院校、企业之间创新技术、应用技术、推广技术和更新技术资源共享，实现创新要素的集聚发展。国家科技体系是以企业生产和职业院校培育为导向的技术创新，职业院校和企业是科技创新体系汇总的枢纽、载体，“校企合作创新”是促进资源要素集聚扩散的有效载体，影响着产业空间布局、人才流动方向、资本支持路径、区域和城市的兴衰。

以职业教育培育新技术、新业态、新市场。通过优化职业教育，顺应互联网+、工业4.0、大数据等新技术应用，带动整个产业形态、制造模式、运营组织方式等的深刻变革，强化创新链不同环节之间以及不同产业链之间的互动关系，催生出一系列新业态和新模式。职业教育要迎合趋势、抓住机遇，大力发展基于第一产业、第二产业以及第三产业融合的“服务型职业教育”，基于产业链细分的信息服务、基于产业组织特征变化的平台经济等新业态和新模式，抢占新产业发展的战略制高点。

通过职业教育推动产业集群建设，拉动区域经济增长，参与国际经济合作与国
际经济竞争，引领和支撑对经济发展具有重大推动作用的领域。职业院校要抓住国家创新驱动战略契机，实现优势教育资源的转型升级，推动与创新产业链、新兴产业对接，与服务业资源共享，提升我国的教育和经济整体实力及竞争力。

畅通职业院校与创新企业人才的流动机制。创新人才的培养，需要政府组织协调、给予优惠政策、提供创新的环境等多方面的因素，还需要企业的多方面参与，共同打造人才服务的体系、体制和机制，在职业院校和创新型企业之间构建以创新型人才等多元化需求为核心的软环境。

首先，吸引创新型人才的集聚，鼓励职业院校开辟创新类课程，设立创新的专项奖金或奖学金，学校牵线搭桥，促进科技成果转化现实的的生产力，开辟大众创业、万众创新的空间，引进风投资金。积极开展创新培训，聘请创新成功人士、科技企业来开展培训服务。其次，激发创新人才的热情，创新人才需要物质回报、社会尊重和自我价值实现。建立完善创新投入和分配制度，从投入就能明晰成功后的收益，激发个体创新动力；建立完善的创新人才岗位需求信息服务，实现职业院校创新人员和企业的快速配对，有效提高资源配置效率。最后，完善人才服务体系，注重创新人才的精神世界，为创新型人才提供高端精神食粮。

（摘自第五届中国南方教育高峰年会论文集《论职业教育与创新驱动联动发展的路径》，有删节）

责任编辑 魏家坚