

教育中模仿和灌输式的教育模式，是外国教育学家所不看好的。创新、开拓的思维和方式，是互联网时代培养创业思维过程中的重点问题，史帝夫·乔布斯曾说：“选择为梦想冒险，也不制造跟风产品。”鼓励学生创新和开拓是进行创业教育的第一步，一切皆有可能，只要相信，并愿意为之努力，做其他人不愿意做的事，以全新的思维开拓新的产品或领域，才能获得创业成功的喜悦。

（二）鼓励创业并进行全面的创业教育

国外政府以及社会机构对大学生创业行为提供了众多的支持，以美国为例，支持大学生互联网创业的政策已经在美国《劳动力投资法》中体现，并且美国政府为鼓励大学生创业，专门成立了大学生信息化创业专项基金，让学生有创业意愿时，敢于尝试，敢于冒险。自20世纪30年代开始，国外众多大学院校就明确规定无论是教师还是学生，都可以在一周内的任意一天参与企业活动，这是国外大学生创业教育的一个重大突破。在后来互联网不断发展的过程中，学校给予了教师和学生自由、流动性的身份，并且为大学生创业提出了诸多支持制度，甚至允许学生半日制上学，对于有创业意愿并且付诸行动的学生，允许学生休学创业后再复课，一些院校为方便学生创业，甚至建设了专门的“创业”基地和宿舍楼，便于众多的创业学生相互交流。

（三）国家、政府、社会等机构的支持

从美国大学生互联网创业的程序来看，对资产、资料等方面的限制较少，且对公司注册和申请的流程审核也极为快速，通常从申报到流程全部完成直至公司开业只需要7天时间，且在注册费用方面给予了绝对的优惠。美国政府与大学、风投公司三家联合合作，为大学生提供相对规范的经营市场，并且在高校教育体制中，将创业教育和创业实践等内容作为高校毕业生必须掌握的重点内容，并且强调以互联网作为支持展开创业的学生，给予优先支持，这提升了学生的创业热情，并且纷纷发掘自身的优势，在各个方面尝试和研究，使得整体创业氛围空前热烈。国外大学生在特殊行业领域介入和创业时，政府和国家给予的多数资助项目免去了学生承担贷款的职责，这也免去了学生的后顾之忧，更为踊跃地创业。值得一提的是，全美高校和顾主协会（NACE）通过互联网方式对近100多万名学生的个体意愿进行梳理，并为学生提供创业性指导培训课程，对有意愿进行大学生互联网创业的个体提供咨询，帮助其寻求合作的企事业单位^[5]。从这些政策上看，美国对于大学生创业的重视度是非常高的，且美国社会以及企业单位也乐于帮助学生，提供给他们创业和实践的机会，这就大大提升了美国大学生互联网创业的整体创业率。

（四）不盲目跟风

在国外，很多创业者更愿意选择那些未曾被人涉足的新领域，在新的行业中独辟蹊径，抢占先机，创新自我。众所周知的比尔·盖茨便是一个这样的人。当初计算机时代才刚

刚开始，知识的共享还比较薄弱，比尔·盖茨便率先跨入这个行业，主张将计算机软件产业化，从而创办了微软公司。之后，他又在计算机领域创造了多个奇迹。他用为梦想冒险的精神，取得了创业的成功。因此，在创业路上不盲目跟风，敢于创新，用创新的思维去思考问题，用创新意识的意识去开拓新的疆土，也是创业成功的关键因素之一。

三、国外大学生互联网创业对我国大学生创业的启示

（一）改变传统思想，加强自身思想建设

中西方教育的最大不同点就是自由化，受这种教育思想的影响，国外大学生更明白自身的目标，自主创业的意识更强，而中国大学生受传统教育的影响，在思想方面更加保守，缺乏勇于创新的精神，缺少持之以恒的耐力和韧性。所以说，中国大学生要想创业成功，首先必须转变传统思想，加强自身思想建设。包含了专业知识的铺垫、面对压力的抵抗力、持之以恒的意志力，等等。只有这样，才能增加大学生互联网创业的成功率。

（二）基于大数据的互联网创业指导

我国大学生就业指导以及创业教育尚属于部分高校或政府性行为，虽然高校对于创业教育极为重视和关注，但在实践的过程中依旧处于分散状态，且从目前的实际情况来看，我国的鼓励性创业机制也有缺陷，尚不够完善。中国互联网实际发展水平并不低，但其与创业的联系并没有突出地体现出来。百度创始人李彦宏曾经指出：“互联网、大数据思维制度化形式对互联网创业起到关键性作用。”可见大数据的发展已经是形势所趋，且在当下互联网以及计算机等信息工具或媒介已成为当前创业的主流，对于高等教育机构而言，要主动关注，并且获取自身所能应用的信息，并将其转化为数据化的创业基本体系，如此才能发挥实效性。这要求学校充分掌握现今市场上的人力供求关系以及各领域的创业紧缺度，运用大数据建立数据库，分析高校创业资源的投入以及人才的重点培养方向，从而为学校的创业教育提供有利的支撑。除此之外，政府和社会也应该给予必要的支持，提供给学校必要的数据，例如社会创业保障管理薪资以及近年来人社部门创业相关的数据信息，并且制定能够帮助学校进行互联网创业教育的政策或平台规则，有效引导当代大学生以及高校对现今创业体系的评估，并且制定合理的政策保障，加强制度信息的管理，简化相关的申报流程，为大学生互联网创业提供更为便利的道路，更好地为大学生互联网创业服务。

（三）跟踪式服务体系的建设

跟踪式服务体系的建设是保障大学生坚持创业行为，并且愿意进一步发展的核心。从上文的分析中可以看出，受教育体制的影响，以及从小生存的社会环境、家庭教育等因素的影响，中国的大学生和国外大学生在创业思维和创业勇气上是有