

与企业合作,通过校企人员互聘、挂职锻炼等形式打通学校与企业的边界,让老师积累丰富的企业经验,形成教师与项目经理于一体的二元化师资队伍。

三、实施效果

自2012年以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革实施以来,有力地驱动了阳江职业技术学院电子商务专业教学模式的改革,提升了专业实力。

(一) 以网上创业项目为基础,形成了“五结合”的电子商务特色教学模式

阳江职业技术学院电子商务专业以网上创业项目为基础,开展实战化教学、实战化实践,形成了“网上创业项目与教学相结合、课堂教学与岗位实践相结合,专业学习与创业实践相结合、学校教育与企业锻炼相结合、专业教育与职业素养教育相结合”的“五结合”特色人才培养模式。

1. 网上创业项目与教学相结合

为了保障网上创业项目的顺利实施,必须将创业项目与课程教学结合,将网络营销与推广创业项目、电商运营类创业项目、电商美工类创业项目、技能竞赛类项目融合专业课程体系,市场营销、网络营销、网店运营与管理等课程与网络营销与推广项目相结合,电子商务基础与实践、电商运营与管理等课程与电商运营类创业项目相结合,产品拍摄、电子商务美工等课程与电商美工类创业项目相结合,专业技能竞赛、管理学等课程与技能竞赛类项目融合,以项目为引领开展教学设计、以项目为基础开展教学活动,以此增强专业课程教学的针对性、实践性,提高学生学习兴趣,提升教学质量。

2. 课堂教学与岗位实践相结合

在与项目结合的各课程教学中,学生组建若干项目小组开展项目运作,小组成员各司其职,在学习的同时也可体验到真实的岗位要求。例如在电商运营类项目的教学中,学生组建项目小组,小组中配备店长1名、客服1名、美工1名、推广1名,保证每个学生都参与实际岗位运作。

3. 专业学习与创业实践相结合

阳江职业技术学院将网上创业项目与课程教学实践紧密结合,建立了青年创业孵化基地和阳江市众创中心,实现创业教育与专业教育的无缝对接,真正实现将创业教育贯穿于人才培养全程,培养了学生的创业精神,提高了学生的就业创业能力。

4. 学校教育与企业锻炼相结合

在项目实施过程中,为保证校企合作落到实处,可通过校企共建校企双主体实训基地、创业孵化基地、电子商务产业园等形式,为学生提供实践条件和实战机会,学生在校期间可以到企业见习实践、挂职锻炼、顶岗实习,提高学生实践能力。

5. 专业教育与职业素养教育相结合

通过网上创业项目,让学生在提升专业技能的同时,更加清楚地意识到电子商务职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识的重要性,让学生在实践中培养敬业精神和

团队合作能力,全面提升学生职业素养。

(二) 有力地驱动了电子商务专业建设与发展

自2012年实施改革以来,显著提升了电子商务专业办学水平,电子商务专业在省内办学影响日益扩大,2014年阳江职业技术学院电子商务专业被立项为广东省高职教育重点专业建设项目,2014年电子商务实训基地被立项为广东省高职教育实训基地,2016年电子商务教学团队被评为广东省教学团队,2016年德尔宝电子商务实训基地被评为广东省大学生校外实践基地,阳江职业技术学院电子商务专业是广东省仅有的2个同时获省重点专业、省实训基地、省教学团队立项支持的电子商务专业之一,详细情况见表2。

表2 阳江职业技术学院电子商务专业近五年办学指标对照表

成果项目	2012年情况	2016年情况
重点专业	校重点专业	广东省高职重点专业
实训基地	校实训基地	广东省高职实训基地
省教学团队	校教学团队	广东省高职教学团队
省大学生校外实践基地	0	1个
省创业训练项目	0	2个
学生参加省级技能竞赛获奖数	3项	12项
毕业生就业率	92.86%	100%
在校生数	287人	575人
校级精品课程数	0	2门
市级以上科研项目数	0	5项
副高以上职称教师数	3人	8人

综上所述,阳江职业技术学院通过开展以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革与实践,构建了一系列“网上创业项目”,促进了课程设置、教学设计、实践教学的实战化,形成了“五结合”特色电子商务教学模式,将电子商务专业打造成了具有鲜明特色且在广东省内有较大影响的电子商务专业。但在实施的过程中,也发现了一些问题,一是校企合作的长效机制目前尚未建立,二是部分学生创业不成功的引导问题,有待在后续研究和实践中逐步解决。

[基金项目:广东省教育厅2014年高职教育教学改革项目《以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革》(项目编号:201401267)。]

参考文献:

- [1]杨本胜,李建忠.岗位任务驱动下的高职电子商务专业实践教学模式研究[J].职业教育研究,2016(7):69-73.
- [2]姜大源.当代德国职业教育主流教学思想[M].北京:清华大学出版社,2007.
- [3]张兰.构建以职业技能竞赛项目为驱动的课程体系[J].职业教育研究,2013(11):133-135.
- [4]梁旭方.环境设计专业人才培养模式的改革与实践[J].长春理工大学学报(社会科学版),2016(5):143-147.

责任编辑 何丽华