

从学生掌握体育锻炼的方法可以看出,我校学生锻炼身体的方法单一,很多学生没有自己的体育特长,甚至没有自己喜欢的项目,掌握多种健身方法的学生偏少。

5. 体育锻炼的时间、次数

表 6 每天你参加体育锻炼的时间是?(%)

30 分钟以下	30—60 分钟	60 分钟以上	不固定
52.8	20.1	11.7	15.4

表 7 每周你平均参加体育锻炼几次?(%)

1—2 次	3—4 次	5—6 次	7 次以上
47.5	30.0	17.7	4.2

从表 6、表 7 中,我们发现,我校学生锻炼身体的时间短,次数少,每天锻炼 30 分钟以下的占 52.8%,每周锻炼 1—2 次的占 47.5%。

(二) 学校因素

1. 场地原因

表 8 你对学校的体育场地、器材现状是否满意?(%)

满意	基本满意	不满意
24.3	40.5	35.2

学生对学校体育场地、器材的满意度仅为 24.3%,而不满意却占了 35.2%,反映出我校体育场地、器材方面的不足和欠缺。目前,我校在校生近 2000 人,而校内只有 1 个小足球场,5 个篮球场,1 个排球场,6 个羽毛球场,4 张乒乓球台,这些场地几乎被校运动队和老师占用,造成了很多同学因场地而无法参加体育活动的现象。设备的落后、器材的不足、场地的缺少,在很大程度上影响了学生体育锻炼的兴趣。

2. 项目设置

表 9 你对我校体育课开设的项目是否满意?(%)

满意	基本满意	不满意
30.8	41.6	27.6

学生对学校体育课开设项目的满意度是 30.8%,不满意则占 27.6%,说明课程设置也是影响学生体育锻炼的因素之一。目前,我校开设的选修项目有:篮球、足球、羽毛球、乒乓球和健美操。学生喜欢的体育项目分别有,男生:篮球、羽毛球、足球、乒乓球、排球、武术、田径;女生:羽毛球、乒乓球、健美操、毽球、篮球、排球、武术。通过比较可以看出,学校开设的选修项目与学生喜欢的体育项目是基本一致的,但在实际操作中,由于受诸多条件的限制,学生可能没有选到自己喜欢的运动项目,或喜欢的项目没有开设,影响了学生运动的积极性。从调查看,羽毛球和乒乓球项目,严重满足不了学生锻炼、健身的需要。

3. 体育氛围

表 10 你认为我校的体育氛围如何?(%)

你认为学校组织的体育活动是		学校组织的体育活动你是否有机会参加		你是否喜欢参加学校组织的体育活动	
多	少	有	没有	喜欢	不喜欢
36.8	63.2	20.3	79.7	74.5	25.5

从表 10 可以看出,学校组织的体育活动,远远满足不了学生的期望,他们希望有更多的体育活动丰富自己的课余生活;有 74.5% 的学生更喜欢亲自参加体育活动,在活动中提高、锻炼自己,但有机会参加活动的只占 20.3%,说明体育活动的普及率比较低,更多的学生只能充当观众的角色,体会不到体育活动带给他们的刺激和乐趣。

(三) 家庭因素

1. 家长的态度

表 11 家长是否支持你参加体育锻炼?(%)

支持	反对
41.6	58.4

2. 家长不支持锻炼的原因

表 12 家长反对你参加体育锻炼的原因是?(%)

影响学习	放学回家做家务	帮家长料理生意	担心学坏	其它
20.3	27.5	9.5	26.8	15.9

从表 11、12 可以看出,我校学生家长赞成学生参加体育锻炼的占 41.6%,反对的却高达 58.4%,造成这一情况的原因是:很多家长由于工作或生意忙,学生放学后要马上回家做家务(占 27.5%),剥夺了孩子的课余时间;另一方面,受传统观念的影响,一些家长认为,爱好体育的学生,大多是不学无术或有劣迹的学生,与他们在一起容易带坏自己的孩子,所以反对他们从事体育活动(占 26.8%);也有 20.3% 的家长担心过多地从事体育锻炼会影响孩子的学习,他们过多地关心孩子的成长和学习,而忽略了孩子身体的发展。

三、结论与建议

1. 结论

(1) 我校学生有近一半喜欢参加体育锻炼,有着较为积极、明确的锻炼目的,他们参加体育锻炼的目的与他们自身的需要密切相关,体育已成为他们生活中的重要组成部分。但仍然有相当大比例的学生,不喜欢参加体育锻炼,偶尔参加也是被动或跟随别人,他(她)们没有享受到体育锻炼带来的愉悦和乐趣。

(2) 我校男生和女生在体育锻炼上存在着明显的差异,喜欢体育运动的男生占 68.5%,能积极主动参加体育锻炼的占 70.3%,而女生喜欢体育运动的只有 12.4%,能主动参加体育锻炼的只占 18.9%。

(3) 我校学生锻炼身体的时间短,次数少,每天锻炼 30 分钟以下的占 52.8%,每周锻炼 1—2 次的占(下转第 53 页)