

定的专业知识、专业能力及职业素养。其中,飞机机械部件修理、飞机起落架部件修理、飞机动力装置部件修理、飞机系统与附件、飞机电气部件修理为专业核心课程。

为培养学生的综合运用知识和技能解决生产实际问题,根据人才培养规格要求,紧跟现役民航营运主力机型,开设涡轮发动机维护实训、飞机动力装置部件修理实训、活塞发动机维护实训等与岗位对接的专门化方向课程,进行有针对性的飞机部件维修综合任务学习训练,以培养学生岗位适应能力。

2. 课程体系分析

飞机部件修理专业课程类型柱状图如图1。从中可看出专业基础课程开设的数量较多,这样可以使学生在专业学习之前打下良好的专业基础,便于更好地掌握飞机维修专业知识,从而能够胜任工作后遇到的复杂飞机维修工作。

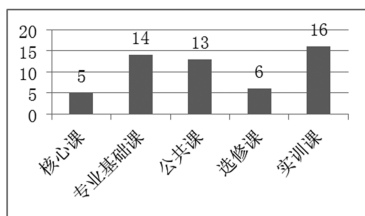


图1 课程类型柱状图

5门专业核心课程课时柱状图如图2所示。通过观察,我们发现5门专业核心课程课时数除飞机机械部件维修外基本均衡,这是由于飞机机械部件修理课程是飞机部件修理专业的专业核心课程。各门核心课程的课内实践课时数和课堂教学课时数基本相当,相比于国内其他同类高校有更多的课程实践,让学生不只是学习到专业知识,同时有着很好的动手能力,因而我校毕业生的实践能力得到用人单位的一致好评。

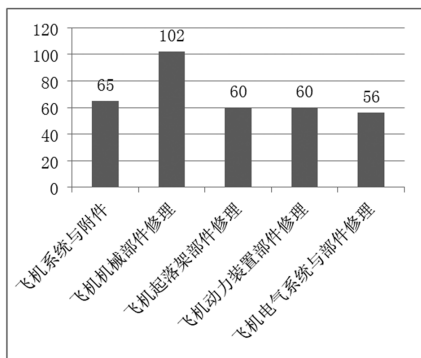


图2 专业核心课程课时柱状图

课程体系建设基于行业标准——《民用航空器维修人员执照基础部分考试大纲》(AC-66R1-02)(以下简称考试大纲),主要包括M1-M13共13个教学模块,具体如下^[5]:M1:基本素质;M2:英语能力;M3:计算机应用;M4:电工基础;M5:模拟电子技术基础;M6:数字电子技术基础;M7:维护理论基础;M8:机械制图;M9:空气动力学基础及飞行原理;M10:人为因素与航空法规和维修出版物;M11:

涡轮发动机飞机的结构与系统;M12:燃气涡轮发动机;M13:维修基本技能实践。课程体系中的教学内容覆盖考试大纲中的全部考核内容。学生通过这些模块的训练,应具备对民航常用机型的部件系统进行航线维护和定检,以及对飞机部件系统及机械组件进行测试和维修的核心能力,并能运用所学知识分析和排除飞机部件故障。

《民用航空器维修人员执照管理规则》(AC-66R1-01)(以下简称执照管理规则)中规定,获得航空部件维修专业维修人员基础执照必需通过考试大纲中全部内容考核。考试大纲中具体考核内容与课程体系中教学内容的对应关系如表1所示。

表1 课程体系对行业标准考核内容的覆盖情况

考试大纲中模块	考试内容	课程体系是否覆盖
M3	电工基础	是
M4	模拟电子技术基础	是
M5	数字电子技术基础	是
M6	维护技术基础	是
M8	空气动力学及飞行原理	是
M9	人为因素	是
M10	适航法规和维修出版物	是
M11	涡轮发动机飞机结构与系统	是
M14	燃气涡轮发动机	是
技能考试	实际操作	是

学生的就业率甚至对口率在很大程度上反映了学校的办学质量。在目前日益加剧的民航培训市场上要想占有一席之地,就需要依据用人单位的需求认真制定并适时修正每个专业的培养方案。本文详细阐述了当今民航企业对飞机维修人才的需求状况,以及当今民航系统的育人形势,指出人才培养方案的制订需要依据各大用人单位的实际需求,从而使学生能够学以致用,更好地服务于民航事业。

[基金项目:广东省高等学校中青年教师国内访问学者项目资助。]

参考文献:

- [1]中国民用航空局.民航人才队伍建设中长期规划(2010-2020年)[EB/OL].(2016-06-09).<http://news.carnoc.com/list/183/183648.html>.
- [2]韩英丽,马超群.论应用型人才培养中的工匠精神培育[J].湖北第二师范学院学报,2016,33(6):91-94.
- [3]符双学,陆轶,袁忠大.高职专业建设与产业发展相适应的探索与实践[J].广东教育,2016,37(2):14-15.
- [4]周劲松.基于专业群的高职“平台+模块+方向”课程体系开发[J].职业技术教育,2013,34(8):23-25.
- [5]邓君香,廖向红等.民用航空器维修基础培训课程特色及其高职教育探索[J].职业教育研究,2012,30(6):146-147.

责任编辑 何丽华