

表 1 日常考勤表示例

日期	2013.5.23	工作任务	帮助学生处制作喷绘美轩社招生海报，幅面 200cm×150cm，要求用户外背胶制作，张贴于大厅展板
小组人员（个人签名）	第二组：李春阳、梁家杰、张康杰		
成员自评及问题反馈	设备正常，制作过程顺利，青色彩稍有偏差，青墨头状态差，与美轩社沟通，色彩可以接受，已张贴完毕		
指导教师意见	完成情况良好，青色喷头可考虑喷清洗液清洗		

通过考勤表的填写，不仅完成了组员的考勤情况，同时培养了学生良好的思考以及总结习惯，对学生的职业能力提升起到了较大的作用。

3. 开拓专业实践“课程”，增强专业技术能力

根据专业社团特点，开拓实用的任务，在做实事的基础上，通过实践产生学生心里的“真知”。

图像制作社以图像的设计制作和图像输出为主要的技术支点，通过与学校办公室的沟通，社团承接了全校部分的宣传喷绘任务，为各专业部、学生处、实训处等多个部门制作喷绘海报。表 2 为社团日常生产任务的举例。

表 2 生产任务举例

“课程”任务	协助部门
招聘企业宣传海报设计	实训处
社团招生海报	学生处
校园文明习惯宣传海报	办公室
优秀学生作品展示	美术设计部

图 1 为图像制作社的学生比较典型的工作过程，以及其在工作过程中可以锻炼的专业技术能力。通过这些具体的任务，不需老师太多的唠叨，学生便可以在做事中不断提高自己的专业素养。

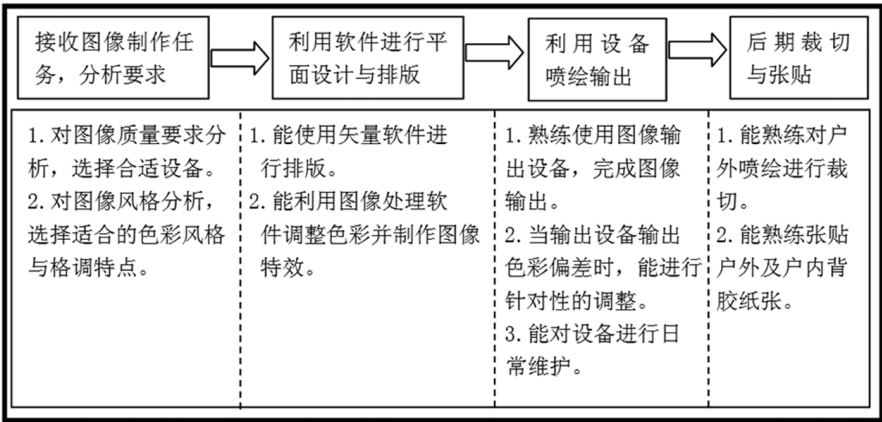


图 1 社团典型工作流程

4. 打造人际关系“课程”，促学生协调发展

维护良好的人际关系是学生进入社会工作后，必须要掌握的能力，而社团是学习这项能力的重要场所。

学习人际关系的处理，重在以活动促学习。除了社团日常

工作之外，指导老师还需多组织活动，将学生抛入到情景当中，这就是人际关系“课程”。

学生如何与人合作，如何与人交流，如何展示自我，如何维护关系，就变成学生的自我摸索与逐步提高过程了，当然，对于出现问题的学生，指导教师要给予足够的关注和指导。否则，可能适得其反。图 2 为社团经常组织的活动形式。

五、总结

开发潜在课程，以多样的形式，潜移默化的方式，充分调动中职学生积极性，投入到专业社团的活动中，使其在社团活动中不断提高自身的专业技术能力和职业素养。

实践表明，在中职生的专业社团建设中，潜在课程的存在是必要的。针对此理论，对社团的建设和管理是具有可操作性的，并且会有事半功倍的效果。

责任编辑 何丽华

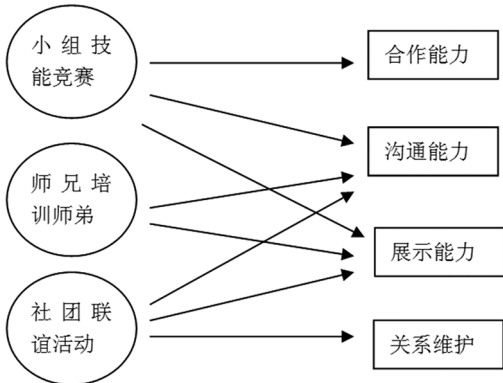


图 2 社团活动示例