

探究德育在中职学校体育教学中的渗透

文/广东省商业职业技术学校 郑楚生

在中职学校体育教学中渗透德育内容，这在传统教育理念中是闻所未闻的，或者说作为参与体育教学的师生无法意识到体育中渗透德育教育内容的各种细节与必要性。中职生个性凸显，对未知事物具备好奇心且拥有较强的动手实践能力，所以尝试在体育教学中渗透德育内容未尝不可，这能够在一定程度上赋予中职体育教育新的意义，颠覆中职体育传统的教学思路与模式。

一、中职体育教学与德育渗透之间的关系

在传统体育教学中，其目标是培养学生良好的身体素质与健康乐观向上的精神状态，实际上其中是隐含了一定的德育教育内容的，只是因为体育教育者未能深度挖掘它，导致其发挥的作用不大，无法让学生意识到通过体育学习还能满足自身道德品质水平提升的现实需求。所以在当前，应该明确中职体育教学与德育教育之间相辅相成的关系。因此，在中职体育教学中渗透德育需要改变教学方法、策略甚至是内容，它也能够提高教学质量，这关乎到学生未来的发展与体育教学改革方向。

首先，中职学校体育教学是渗透德育的重要途径。因为对中职生而言，他们所有的体育学科学习都在校园内完成，所以中职体育教育者应该把握住这一点，在体育课堂上合理组织学生参与各项活动以及体育竞技，帮助他们正确处理在体育团队中集体与个体、自由与纪律之间的辩证关系，培养他们拥有良好的合作精神与遵纪意识。通过体育精神培养他们的竞争意识、争胜意识与开拓创新精神，进而赋予他们责任感与集体荣誉感，这是体育教学与德育渗透之间最直接的关系。

其次，德育渗透能够统领中职体育教学内容，因为它能够为中职体育教学树立正确的体育锻炼思想。学生在体育学习中不断锻炼、磨练自己善于团结合作，敢于个人拼搏，发挥德育统领体育教学的权威一面。当中职生的团队集体意识与个人拼搏意识逐渐养成之后，他们的抗挫折能力也会同时形成，这让他们更能够吃苦耐劳，懂得团结友爱，是对中职生德、智、体等方面的全面培养。

二、中职体育教学中德育渗透的优势

在中职体育教学中渗透德育内容有一定的优势，具体来讲可以总结出以下四点内容。

（一）体育学科开设时间长

体育教育实际上从幼儿园就已经开始，它也是各个学科中开设时间最长的，是学生学习生涯中的必修课。所以在这一必修课程中渗透德育内容有一定的现实优势，能够保证学生从幼儿园到中职一直都接受德育教育。如此一来，中职院校在体育学科教学中渗透德育教育内容就变得相当容易。

（二）师生互动机会多

在体育教学中师生拥有很多互动机会，学生的各种思想意识不仅仅体现在口头上，也展示于行动之中。由于不同体育运动项目的交流方式不同，教师可以通过不同的体育项目来渗透德育内容，再根据学生的活动反映来评价他们的思想意识，不但教学思路清晰且教学行动也相对具体，它的高互动性与实践性比其他学科所无法达到的，更容易收到事半功倍的教学效果。

（三）存在隐性教学内容

体育学科教学内容广泛，且其中的教育因素在行为性与思想性表现方面都很强，所以体育教师更容易通过体育教学将学科本身与德育渗透内容联系起来，并体现于体育教学活动当中，而这些都是体育学科中所存在的隐性教学内容。每一名中职体育教师都应该在体育教学中把握住每一个挖掘、展示隐性教学内容的机会，进而深度挖掘学生内在的优秀思想道德品质，基于学生的个性特征与行为思想内在内容来渗透德育教育。

（四）课外体育教育拓展

像学校课间操、课外体育竞赛、课外体育拉练、军训等这些课外体育教育拓展活动也是德育渗透的重要领域。中职学校体育教师应该把握住这些领域，做到知识内容的课内外结合，全面捕捉德育渗透的良好时机，丰富德育渗透途径。客观讲，通过课外体育教育拓展，也使得体育教学德育渗透得到了延续，满足了全面且科学的教育空间拓展需求。

三、中职体育教学中德育渗透的方式与表现

在中职体育教学中渗透德育教育内容，它应该做到全面到位，争取每时每刻都要渗透德育内容，拓展德育思想传播模式。具体来讲，应该做到体育教学前、教学中与教学后全面渗透德育，以下从三个方面介绍一下其渗透方式以及表现过程。

（一）教学前准备阶段的德育渗透

中职生一般多为独生子女，他们的社会公德、劳动观念方