

探索技工院校专业带头人培养的方法和措施

文/广东省职业技术教研室 黄竟成

专业带头人的培养是师资队伍建设的核心内容。专业带头人的水平代表着学校在某专业的水平，是学校声誉和教学质量的标志。技工院校的专业带头人不同于普通高校的学术带头人，普通高校的学术带头人是侧重于学科前沿理论研究的，而技工院校专业带头人则是技能精湛，技术应用成果丰硕的解决企业生产一线实际问题的行家里手，指导和从事专业建设与专业教学研究以及实践教学研究的领军人物。因此，技工院校的专业带头人培养，是加速技校重点专业建设，提升技校办学水平和办学能力的需要。本文以广东省技工院校专业带头人培养为例，论述培养技工院校专业带头人培养的方案和措施。

一、目标任务

根据专业培养的方向，搭建学习交流平台，加强过程指导与培训，建设一支领航专业建设、引领课程改革、带动教学科

研的高质量技工院校专业带头人队伍。

二、实施步骤

两年为一个培养周期，结合本区域经济发展，根据所在院校专业发展方向选拔具有培养潜力的专业骨干教师为“专业带头人培养对象”（以下简称“培养对象”）。

1. 申报

申请人的申报条件：

- （1）具备中级以上专业技术职称和技师以上职业资格证书。
- （2）应是本校或行业的专业带头人。
- （3）如实填写《广东省技工院校专业带头人申报表》（见表1），并提供3000字以下申请人专业工作经历和相关材料，经学校同意后报送省教研室。每校限报一个专业，每个专业限报1人。

表1 广东省技工院校专业带头人培养申报表

姓名		性别		出生年月		相片
毕业院校		所学专业		学历		
职业资格证书						
工作单位		所在专业				
入职时间		职称		职务		
移动电话		固话		电子邮箱		
申报人的专业工作情况						
主要内容： 1. 申报人专业工作经历 2. 专业带头人的专业水平，教科研能力和取得业绩成果 字数一般控制在3000字以下						
在院校意见： 单位盖章 校长签字： 年 月 日						
专家评审组意见： 签字（章）： 年 月 日						
省教研室意见： 签字（章）： 年 月 日						

2. 遴选

省教研室组织专家根据申报材料评审出30名培养对象，经公示后予以公布。

3. 培养

（1）集中培训

根据《广东省技工院校专业带头人培训与考核指标》中