

浅谈如何成为一名称职的班主任

文/梅州市卫生职业技术学校 张雨杰

班主任是班级的组织者和管理者，一个优秀的班集体背后离不开一位称职班主任的教育管理，那么如何才能成为一名称职的班主任呢？现就笔者的班主任工作经历，谈几点体会和做法。

要想成为一名称职的班主任首先要做到以下几点。

一、做好班主任的准备工作

首先是推选班干部，让学生以无记名投票方式选出有能力、责任心强的班干部。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建强有力的班委会和团支部，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班主任要制定班干部的工作细则，明确各自职责，让他们各司其职、各尽其能。班主任要相信班干部的工作能力，放心让他们去做，同时要树立班干部的威信，一个积极、健康、强有力的班干部团队是班主任的得力助手，在班级管理中具有重要作用。其次是制定符合本班实际情况的班级管理方法，根据学校的校纪校规，结合中职学生的特点，制定出严格的班级管理细则，具体做法为：先让学生从自身出发，每一位学生都提出自己的看法，汇总后采纳其中适合本班的条款，制定初稿，在班会课上进行详细讲解，并让学生举手表决。对违反该规定的学生严肃处理，同时耐心疏导，让学生养成自觉遵守纪律的好习惯。最后要充分了解学生。班主任要深入学生当中，充分了解学生，掌握每一位学生的学习情况、性格特点、兴趣爱好和家庭情况等，使班主任工作有的放矢、有条不紊。中职生正处于青春期，具有逆反心理强，性格转变较大，思想变化不定，容易情绪化，早恋等特点，班主任要摸清每位学生的各方面情况，心中有数，这样才能教育好学生。

二、班主任要善于和家长沟通

学校是教育的主阵地，但也需要家长的积极配合，加强家校沟通，才能教育好学生，提高教育教学质量。沟通具有很多的技巧，为什么有的教师家长关系做得好，而有的教师就有困难，和家长发生矛盾？这要求我们多从家长和孩子的角度出发，去理解他们的需求，对于合理的要求尽量满足，对于不合理的要求，老师也应用正确的方法和家长进行交流，让他们看到老师的诚心。笔者和家长沟通的时候通常都是这样做的：首先，介绍学校的办学理念、规章制度及违纪处理办法、科任教

师情况、本班的特殊情况等，让家长对学校有充分的认识。其次，强调交通安全、防火安全、防溺水安全、防电安全等安全教育，加强家长的安全意识教育。再次，通报一段时间以来每一位学生在校学习、纪律、生活等各方面的表现及存在的各种问题，特殊学生要与家长进行交流。第四，让家长、学生之间进行充分的交流活动，研究问题，提出解决方案。第五，班主任可以根据学生取得的成绩、存在的问题进行讨论，让家长积极参与并提出宝贵意见。同时邀请家长每隔一段时间可以到学校了解自己孩子学习、纪律、生活各方面的情况，哪些方面做得不好，一目了然，然后有针对性地进行教育，达到良好的教育效果。

三、热爱和尊重学生

爱永远是教育的真正内涵。爱能为小船重新扬起风帆；爱能为小船点亮导航的明灯；爱能为我们鼓足前进的动力。像爱自己的孩子一样来爱每一名学生是我们每一位教师都应该做好的一件事情。如果我们能拥有这一份博大的爱，那么我们面对的学生和他们所做的一切在我们的眼里就会有一个全新的视角。笔者深知爱心对于班主任的重要性。这爱心包括对工作的热爱和对学生的热爱。对自己的工作有了爱才能产生工作的动力，才能在工作中倾注满腔热情，发挥积极性和创造性，班主任工作需要花费大量的时间和精力，有了爱才会舍得付出。而对全班学生热爱之心是凌驾于对工作的热爱之上的，爱学生体现在以真诚、平等、信任的态度对待学生，全心全意为学生服务，真心实意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地为学生着想，把爱洒向每一个学生的心田。在班级中既是学生的“大家长”又是学生的知心朋友。用爱感化学生、教育学生能赢得学生的信任和尊重，就能把班主任工作做好。当然，对学生的热爱不是无原则地溺爱与迁就，而是严格要求，真正做到严与爱的有机结合。

四、做好后进生的转化工作

后进生多存在学习成绩不好、行为习惯差、经常违反纪律等现象。要使班级的班风、学风得到好转，提高本班的教学成绩，必须做好后进生的转化工作。首先，要一视同仁，摘掉“有色”眼镜。有位教育家说：“一旦我们人为地把学生贴上三六九等的标签，会给他们心理上造成极大的挫折感。挫伤了他们的自尊心、自信心和上进心。这种影响不是暂时可以消除的，很可能会使他带着失败者的心态去面对将来的生活。”后进生的