

还出示了自认为是较标准的例文：

寻物启事

因本人不慎，于2014年10月20日12时左右，在学校教师食堂遗失一个黑色钱包，内有人民币700元，汽车驾驶证、行驶证各一本，有拾到者请与本人联系，联系电话：13007628345，或交到语文办公室，有酬谢。

黄××

2014年10月20日

从学生的归纳和例文来看，说明学生已基本掌握写寻物启事的要领。笔者对此也给予了肯定。在此基础上，老师再作详细归纳，进而引导学生讨论：启事是否只用于寻物？还有哪些用途？写作的共同点是什么？有哪些注意事项？最后归纳指出，根据启事的不同作用和目的，启事大体可分为以下类别：（1）征召类启事：如征文启事、征订启事、征婚启事、招聘启事、招生启事等。（2）寻领类启事：如寻人启事、寻物启事、招领启事等。（3）声明类启事：如开业或停业启事、结婚启事、更名启事、遗失启事、作废启事、迁移启事等。此外还有鸣谢启事、道歉启事、丧祭启事等。对其写法的共同点也作具体归纳，如拟题特点，可由“事由+文种”组成，也可单写“启事”，内容较多时可分多项列出等，并特别指出寻物启事与招领启事的不同，以引起同学们的注意。至此，新课讲授已基本完成。

五、竞赛：分组竞赛，相互促进

学习的最终目的是能学以致用，否则一切都是空谈。在教学中，笔者发现小组竞赛是调动学生学习的积极性，检验学生知识掌握情况的有效途径之一。为此，笔者把全班分为6个学习小组，每个小组由1~2个语文基础较好的同学担任小组长，负责督促和帮助同小组的同学学习。在本次的学习中，笔者出示了这样的竞赛题目：假设你是学校某社团负责人，请你根据本社团的特点，写一份社团招收新成员的启事。由于题目贴近学生生活，同学们参与的热情都较高。笔者又提出新的要求：（1）本次竞赛以小组为单位进行，评分标准为100分制；（2）小组成员全体参加的，则得分为20分，每少1人，则扣2分；（3）小组成员能互帮互助，共同提高，小组成员文章更改次

数少于3次的，得分为10分，否则每多更改一次，扣2分；（4）书写工整，格式正确，内容完整的，得分为70分；（5）比赛结束后，每一小组上交一份代表作品进行评分；（6）每一小组选出一名同学作为评分员，去掉一个最高分和一个最低分后，以总分最高者为胜方。

由于是小组竞赛，有些想偷懒的同学也受到同组同学的批评，不得不动起手来，课堂气氛就活跃起来了。其中有一个小组的同学在老师的指点下，经过3次修改后，交上来的作品作为范文，在全班示范：

街舞社团招新启事

同学们，你想让你的职校课余生活丰富起来吗？你想拥有强健的体魄吗？快来加入我们的街舞社团，舞动我们的青春，给自己留下美好的回忆吧！

报名须知：

1. 凡本校在校学生，身体健康者均可报名。
2. 有责任心，时间观念强，能吃苦耐劳，准时参加每周社团活动者优先。
3. 报名时需带2张大一寸相片。
4. 报名时间：10月20日至10月30日每天16:20—17:30（星期六日除外）。
5. 报名地点：学校舞台旁。
6. 联系人：黄某。联系电话：13612345678

惠阳职校街舞社团

2014年10月20日

此例文最突出的特点是在开头就能用较有鼓动性的语言激起同学们的参与热情，同时能把各项要求按顺序列出，让人一目了然。很难让人相信，这是出自一位刚掌握启事写作的学生之手。

综上所述，通过激趣、尝试、面评、归纳、竞赛五个环节，能有效地激活课堂气氛，提高课堂教学效果。事实也再次证明，只要我们职校语文教师能勤学、多思，敢于创新，我们职校的语文课堂一样能生机盎然，充满活力，教学质量也能得到保证。

责任编辑 朱守铨