

学生因人而异所存在的客观差异为指导。老师根据实际情况因材施教,使每一个学生获得最适合自己的教学方式。通过积极地享受这个教学的过程,最大程度地保证学生的学习积极性和学习效果。最终实现学生优质完成体育课程规定项目等基本要求,使学生获得身心的全面发展,而且在主体参与的过程中,学生与老师积极的互动,还能最大程度地促进师生间情感的增长,这对学生未来的发展以及人格的完善也大有裨益。主体参与教学模式的最大优势便体现在此。

2. 主体参与与主动参与之间的差异

与主体参与相同,主动参与作为适应当时教育形式的模式,也在当时的状态下起到了很好的教学效果。但是随着时代的发展和教育工作的需要,主动参与式教学也渐渐呈现出了弊端。那这二者之间又有什么具体的差异呢?

主体参与主要是强调学生作为教学过程的主体位置,教师是教学过程中的引导者与组织者。作为老师,首先要做的便是转变之前传统的教学观念,坚持以学生为主体的教学思想。在中职体育教学过程中也存在着多种的交流模式,类似于老师与学生之间的交流,老师与教材之间的交流,乃至学生与学生之间的交流。这些交流作为师生之间传播的载体,具有重要的作用。在体育教学的交流过程中,老师应该做到将每一次的交流重心放在学生的身上,强调和注重体育教学中学生的自主性和独立性,“主体参与”同时也是注重学生基础能力的培养。师生共同参与到教学过程中,学生的主动性加之老师的引导与组织,使“主体参与”的教学模式能够真真切切地发挥作用,达到提高学生基本素质与能力的目的。

主动参与则过分地强调学生在学习过程中的主动性,强调如何让学生主动参与到教学的环节中。老师引导学生参与到教学的具体环节中去,但容易忽略了课前与课后阶段的学生主观能动性。主体参与,科学地将学生的课前、课中、课后完美地进行利用。在整个教学过程中,学生能够全身心地投入其中,享受教学的过程,其学习效果自然也就不言而喻。而主动参与式教学在此环节上有着明显的缺失。其次,主体参与作为新型的教学模式,在一定程度上打破了传统教学模式的瓶颈,那便是真正意义上实现了素质教育,而非传统的应付式教学,使学生能够真正地通过教学获得身心的改变。我们在教学过程中,可以根据学生兴趣的不同,分成不同的兴趣小组,老师在引导的同时也要注重考核制度的合理制定。如此一来,体育教学对学生综合素质的改变也便显而易见。

三、“主体参与”式课堂建立指南

由于教师作为社会一员的客观存在,其性格喜好乃至经历与教学效果都有着千丝万缕的联系。同样,学生不仅肩负社会一分子的角色,同时自身由于身心发育不健全等因素,在学习的过程中势必也会产生不同的反应。主体参与式教学坚持学生作为主导,老师作为引导和组织者的角色。二者在平等的

角度上进行沟通与交流,能够真正意义上弥补上述不利学习因素的影响。这也是主体参与式教学模式的先决条件。其次,便是建立上述的三位一体的课程教学,课堂正式开始之前,按照主体参与的模式要求,学生对课程进行积极地准备,包括对体育知识的温习乃至热身运动的准备等,这些为课程的正式开始都做了良好的铺垫。而在课程之中,便要积极发挥老师的引导作用,结合学生在课前的预习以及本课时内容的实际,做到真正地对教学内容进行深入的剖析与解读。使学生获得良好的教学体验。而在课程之后,老师便要根据实际以及本课时内学生对于体育能力的实际掌握情况进行下一课时的准备。作为学生来讲,在经历了如此不能自拔的课程之后,也要在空余时间进行下一课时的准备以及对老师教授内容的复习,以此来做到自我能力的提升。

四、“主体参与”式教学模式具体要求

1. 科学管理,增加老师教学素质

正如前文所讲,老师作为“主体参与”式教学的引导与组织者,首先要具备相应的素质。学校可对教师进行专门的“主体参与”课程的专业知识培训,让老师们树立起新型的教学教育观念,真切地认可人人成才的教育观念,以及综合素质全面发展的质量观念。摒弃之前陈旧的教学观念与方式。积极地投身到新式教学模式的实施过程中去。通过培训,还可以优化在具体的操作中可能存在的瑕疵,保证体育教学的彻底改观,从源头上提高学生们的综合素质。

2. 结合实践,勇于创新

创新使教学保持充足的前进动力,体育教学过程中的创新对于老师的要求便是结合实践,不迷信任何规章制度。学生是教学过程中的不确定因素,但是教授内容却充当着确定的分子结构,知识就在那里,如何掌握也是值得思考的。老师应该结合学生们的实际掌握情况来设计和更新教学的要求与教授的内容,这对学生的学习效率大有裨益。其次根据学生的实际需求来调整教学的进度,在学生切实需要的部分可进行充分的讲解,而在生活中不易利用的理论知识,也不必枉费周章。保证学生每一节课有每一节课的收获,每一阶段有每一阶段的成长。

五、结语

作为二十一世纪未来的人才储备,中职学生的综合素质培养尤为重要。而身体素质以及体育知识的培养在综合素质的培养过程中占据着重要的地位。在教学领域来讲,不断探索研究新型的教学方式,切实促进学生综合素质的培养可谓是有百利而无一害。“主体参与”式教学模式的应用,要通过科学的模式设定,人性化教学理念的普及,以及广大师生们之间共同的努力。

责任编辑 朱守锂