微课在卫生中职外科护理学教学中的应用与思考

文/广东省潮州卫生学校 徐丹泓

微课教学作为当今比较新型的一种教学模式, 其周期短、效 率高的特点已经被广泛应用各个院校中,并取得了不错的成效, 尤其是在外科护理教学中很好弥补了传统教学的缺陷。基于此, 本文主要研究微课在中职外科护理教学中的应用,分析了微课在 卫生中职外科护理教育中应用的重要性, 并根据实际调查对卫生 中职外科护理教育中微课教学相对于传统教学模式的优势分析, 对微课在外科护理教学过程中应用进行分析, 最后对微课在学生 课后自主学习过程中的应用分析及思考。

一、微课在卫生中职外科护理教育中应用的重要 性

《微课在临床护理专业课程中的开发与应用》中指出,自 主学习多样化,人们开始从网络中获取自己所需要的知识。人 们已经进入了全新的"微时代"。所以, 计算机进入教学环节 是顺应时代发展的一种改变。

当前计算机信息技术已经得到了广泛的发展,同时计算

机信息技术的发展也是顺应时代发展的趋势, 而微课教学的 产生实质上是计算机信息技术的产物,同时也对我国的教育 事业起到很好的促进作用。本文研究的教育课题为外科护理 学,由于外科护理学涉及医学上的应用,其对专业性的要求是 比较高的, 当知识点没有得到更高效率的传授, 此门课程效率 是非常低的。

不论在何种教学中,课堂学习和课后巩固的有机结合都 是很有必要的,只有在课堂上对知识点的捕获力度加深和课 后对知识点的梳理科学,才能提高教育的综合效率。当外科护 理教学中引入微课的元素,就很有效地解决了此类问题。对于 课堂上而言, 教师能够利用微课的元素提高授课的效率, 同时 在知识点的传授质量上也会有很大程度的提升。对于课后学 习而言,学生按照自身需要通过微课查漏补缺、强化巩固,在 很大程度上提高了学生自主学习的能力,是一种有机结合的 教学模式。

这些案例都有律师、专家、法官的解读。当然,播放案例只是 激发兴趣的手段,教师还应设计讨论话题才能帮助学生理解 和提高。如在播放《孩子名下的房产》案例时,给学生设计 了这样的讨论话题: (1) 冯健、汪月萍买房时为何要把房产 登记在孩子的名下?(2)房管局为何不给冯健、汪月萍办理 房产抵押登记手续? (3) 直接拿房产证向他人抵押借款,抵 押协议是否有效?为什么?(4)冯豆豆未经父母同意,将房 产证拿给老师办理抵押贷款手续是否有效?为什么?(5)你 将来买房是否愿意将房产登记在孩子的名下? 为什么? 学生在 以上话题的讨论发言中, 既兴奋又热烈, 在不知不觉中既学到 了知识,又增长了见识。

(四)经济专题——政策国情的导航仪

国家的发展要以经济建设为中心,企业的发展要讲经济 效益,同样,人的发展要用经济智慧武装自己。中职生今后择 业,创业以及在职业活动中提出建设性意见,不能没有经济智 慧。因此,对中职生开展经济专题的教育具有现实意义。中职 德育课教材《经济政治与社会》中虽有经济部分的教学内容, 但教材的缺陷是不能紧跟国家政策和经济形式的变化而变化, 缺少适时更新的典型题材,因此教师应当寻找和补充这部分 题材, 以帮助学生了解国家最新的政策和经济形势。在经济专 题的教学中, 为了调动学生学习的积极性, 笔者从财聚网、央

视网、新华网等网站精心挑选著名财经评论员或经济学专家的 视频专栏播放给学生看。播放过的视频有《深度剖析中国制 造业最大瓶颈》《房价会否悬崖勒马?》《中国人收入为什么 低》《振兴乡村靠什么?》《微信支付宝狂砸红包图个啥?》, 等等。这些视频节目都是专家学者们对中国的国情、政策、经 济动向最新的解读,不仅观点精辟,见解独到,而且看后令人 受益匪浅。这种在轻松的氛围中增长智慧的教学模式,学生又 怎会拒绝呢? 当然, 教师还应设计相应的交流话题对学生进行 启发引导,以帮助学生真正看懂消化为自己的知识。

教无定法,却有方法。哪一种方法适合中职生的学情和特 点,我们就应当用哪一种方法去因材施教。同样,教学内容也 不能固定不变,依纲靠本不求创新是没有出路的。作为中职政 治课教师,应当清醒认识到,没有听众的课哪怕你讲得声情并 茂也注定失败。所以,我们要打破常规,敢于创新,甚至可以 结合当地中职生的特点编制校本教材,有针对性地开展中职政 治课教学。笔者认为,只要是学生感兴趣的教学模式,只要是 对学生就业创业和了解国际国内形势有帮助的内容题材,我们 都可以把它搬入课堂。前面笔者所提到的专题栏目式授课方 法,经过多年实践的印证,学生是非常感兴趣的。笔者相信, 它对中职政治课教师具有很好的借鉴作用。

责任编辑 何丽华