

当前中职校园足球推广难点的分析

文/东莞市信息技术学校 沈君田

近年来，随着国家出台了一系列关于促进校园足球发展的相关文件，甚至把足球晋升为国家战略，校园足球活动在学校体育教育中受到了空前的重视，全国各级各类学校均在大力发展足球运动。东莞市也极为重视中小学校足球的发展，专门为校园足球推进做了大量前期工作，而且设置了东莞市中小校园足球专项经费，主要用于特色学校奖补、教学科研、足球教师培训、足球竞赛、活动保险和购买服务等方面，保证学校开展训练、参赛以及场地建设等方面经费的基本投入。同时市教育局也将督促各镇街结合自身实际，有计划地对体育场地进行改造和调整，鼓励学校建设小型化、多样化的校园足球场馆设施。

中小学校作为足球发展主要的载体，不仅是学生学习足球的场所，更重要的是发展学生终生足球运动意识的场所。东莞市中职学校学生来源结构与普通高中不太一样。当前东莞市中职生一半以上是非东莞市初中毕业的生源。他们足球运动的基础乃至体能的基础都参差不齐，不容易掌握他们初中体育教学中足球内容的情况，所以跟普通高中生源情况很不一样。而且中职学校其他学科教学任务对体育教学挤压没有普通高中严重。目前中职体育教学内容跟普通高中差不多，偏向篮球、排球、羽毛球、乒乓球、广播操、田径、体能等。在中职学校足球推广方面出现有形式，但内涵有点空洞的现象。

一、研究对象与研究方法

（一）研究对象

主要研究当前中职校园足球推广的现状、中职生对足球的兴趣动机。

（二）研究方法

该研究采用了调查问卷法、文献资料分析法、行动法。

1. 文献资料法

通过图书馆和互联网，收集和整理我校、东莞市及其他市兄弟学校当前中职校园足球推广现状和做法的文献资料。

2. 调查问卷法

向东莞市兄弟学校体育科组办公室发放或电话咨询调查

问卷总共 13 间（东莞市 13 间公办中职学校），答卷 13 间，有效的答卷率为 100%。针对目前中职校园开展的足球活动项目以及中职生对足球学习态度及平时踢足球锻炼时间发放问卷调查。在不同年级随机抽查，共发问卷 145 份（各年级一个班），回收率 99.3%，然后进行归类统计。并以此为基础走访了一些一线资深的足球专项教师了解相关的情况。

3. 行动实践分析法

在我校足球常规课堂、足球联赛、足球队社团、足球氛围营造等自然、真实的教育环境中，我们教师按照一定的操作程序和体会感受，通过多个足球推广教育教学方法变量的变化来评估它对中职足球运动氛围变量产生的效应。主要目的是建立变量间的因果关系。

二、结果与分析

（一）各中职学校学生足球开展情况的问卷表（表 1，打“√”）

表 1

问卷项目		总数（13 间学校）	
		有	无
足球有没有进入教学计划？		13	0
从教育教学角度看，你认为足球课堂执行情况？	理想	4	9
	不理想	9	4
有没有学生足球队？	男子	8	5
	女子	3	11
有没有校园学生足球联赛？	男子	8	4
	女子	0	13
有没有足球社团？		0	13
有没有校本足球教程？		0	13
有没有校本足球简易规则？		0	13
其他：			

（二）中职生喜欢的足球项目动机的调查（表 2，打“√”）

表 2

项目	认识度？		体育课堂学过吗？		喜欢足球吗？		有踢过球吗？		了解常规足球比赛规则吗？					
	认识	不认识	有	无	喜欢	不喜欢	有	无	11 人制	7 人制	5 人制	3 人制	全了解	全不了解
男生	51	15	48	48	66	30	72	21	27	6	9	54		
女生	30	18	27	39	12	36	12	36	6	42				
总数	81	33	75	87	78	66	84	57	33	6	0	0	9	96