

深化内涵建设，实现高质发展

——高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业（群）建设研讨会召开

本刊记者

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实《教育部 2018 年工作要点》《职业教育与继续教育 2018 年工作要点》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（简称《行动计划》），推进高等职业教育高质量发展，2018 年 5 月 31 日-6 月 2 日，全国高职高专校长联席会议在广东深圳召开了

“高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业（群）建设研讨会”。全国 12 个省级教育行政部门，340 余所高职院校，各中央和地方媒体，共计 1200 余人参加会议。

本次研讨会以“深化专业（群）内涵建设推进高等职业教育高质量发展”为主题，通报了《行动计划》2016-2017 年执行绩效情况，分享了各地和

高职院校落实《行动计划》的做法和经验。教育部职业教育与成人教育司高职发展处处长林宇、广东省教育厅副厅长邢锋、湖南省教育厅副厅长应若平、山东省教育厅副厅长白皓、深圳市教育局局长张基宏等应邀出席会议。会议由全国高职高专校长联席会议主办，深圳信息职业技术学院承办，全国高职高专校长联席会议主席董刚主持。

聚焦重点，乘势而上，开启高职教育发展新征程

受教育部职业教育与成人教育司谢俐副司长委托，林宇处长进行了主旨讲话。讲话总结了改革开放 40 年来职业教育的发展历程、主要成绩和基本经验，明确了职业教育落实党中央重大战略部署的主攻方向、顶层设计和系统安排，肯定了《行动计划》实施以来取得的成绩，并对《行动计划》收官工作进行了部署，鼓励高职院校聚焦内涵，奋发作为，推进新时代高等职业教育高质量发展。

改革开放 40 年来，特别是进入新世纪以来，我国的职业教育立足国情、放眼世界、上下求索、锐意进取，从曾经的筚路蓝缕进入到内涵式发展阶段，与经济建设和社会发展同频共振。职业教育在经济社会发展中的重要地位凸显，世界上规模最大的职业教育体系基本建成，职业教育法律和制度标准体系日臻完善，具有中国特色的职业教育国家教学标准体系框架基本形成，产教融合、校企合作特色彰显，扶贫优势充分发挥，发展环境持续优化，国际交流合

作不断深入。

会议指出，2018 年是《行动计划》收官之年，2019 年将全面启动国家项目的认定工作，《行动计划》任务及项目的完成情况将作为中央财政改革绩效奖补、国家职业教育改革发展试验区和国家教育体制改革试点布局和验收的重要依据。各地要提高思想认识，主动作

为，切实履行承诺，强化省级统筹，协调好发改、财政等部门的关系，形成合力，确保政策落地、经费到位、任务完成。高职院校要瞄准桩基项目，以优质高职院校、骨干专业、生产性实训基地等重点项目建设为“支柱”实施重点突破，以“双师型”教师队伍、优质教育资源等核心能力建设为“栋梁”建立横



△高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业（群）建设研讨会现场