

向支撑,从服务地方出发,整体提升办学实力和水平。

会议强调,新时代高等职业教育要坚持服务国家重大战略,始终围绕着服务产业振兴、区域发展和民生改善,在中国制造 2025、脱贫攻坚、一带一路、京津冀协同发展等国家战略中作出贡献;坚持深化产教融合、校企合作,激发行业企业参与职业教育的内生动力,共同推动职业教育改革创新;坚持促进公平,加大对农村、民族和贫困地区职业教育的支持力度,努力使人人出彩成

为可能;坚持凝聚各方各界力量,通过多种渠道,为社会提供服务,努力营造不唯学历凭能力、行行出状元的社会氛围。要用体系化思维来应对结构性改革,主动适应新一轮科技革命和产业变革趋势,主动服务科技强国、质量强国,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,全面提高教育质量,为扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能,促进我国产业迈向全球价值链中高端,全面决胜小康社会做出积极贡献。

会议要求,高职战线要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,深刻领会新时代、新思想、新矛盾、新目标提出的新要求,以时不我待、只争朝夕、勇立潮头的历史担当,以守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当,改革创新、攻坚克难、携手共进,推动高等职业教育高质量发展,推动职业教育事业再上新台阶,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

立足广东,做出亮点,引领粤港澳大湾区职教改革

本次研讨会举行了以“新时代、新目标、新征程”为主题的粤港澳大湾区职业教育产教联盟校企合作揭牌与签约仪式。深圳信息职业技术学院校长孙湧代表联盟与华为技术有限公司、深信服科技股份有限公司、360 企业安全技术(北京)集团有限公司、北京永信至诚科技股份有限公司、思科系统(中国)网络技术有限公司、西普阳光教育科技股份有限公司、北京易霖博信息技术有限公司、蓝盾信息安全技术股份有限公司等 8 家企业,就网络安全、电子靶场等领域签署了战略合作协议。合作内容主要包括人才培养、教学资源建设、教学基地建设、创新型实验室建设、攻防仿真系统平台建设、实践教学平台建设、教学方案实施等。

活动现场为高职教育课程研究中心、网络空间安全学院两家机构进行了揭牌。高职教育课程研究中心是由深圳信息职业技术学院牵头,联合高等教育出版社、部分兄弟院校以及芬兰、德国职业教育研究单位等共同成立的研究机构。中心将从职业教育的源头开始研究产业对职业教育人才需求的新变化、新要求,以课程为落脚点,提出解决方案。网络空间安全学院的成立是学校主动适应教育供给侧改革的重要举措,目的是加强网络安全学科建设和人才培养,争取率先从组织机构到实训环境、师资队伍和学生标杆建设上做出亮点,引领全国高职院校专业建设。

近年来,广东省高职教育不断发展壮大,数据显示,广东省内高职院校每年的招生数达到了 28.5 万人,总在校人数 82 万人,占到了全日制普通本专科总人数的半壁江山。

据邢锋介绍,广东省不断加强现代职业教育体系建设,以考试招生制度改革为抓手,畅通技术技能人才成长通道,破解现代职业教育体系建设难题。首先,推动中高职教育融合发展。2018 年,中高职贯通培养三二分段试点招生计划 3.67 万人,是 2015 年试点招生计划的 1.49 倍。其次,探索本科层次职业教育的实现形式。打通中职、高职学生升读本科的通道,2018 年,广东省 4 所应用型本科高校将在 5 个专业点招收中职毕业生约 200 人;组织开展高职院校和本科高校协同育人试点,30 所高职院校和 20 所本科高校成为“协同育人试点”,将在 75 个试点专业计划招收 4665 人。第三,加强 14 所普通本科转型试点高校建设,引导部分普通本科高校向应用型转变,示范带动全省普通本科高校转型发展。

在深化高等职业教育“放管服”改革方面,广东省进行了多方面的探索:一是下放高职专业设置权。除国家控制布点专业外,高职院校可自主设置招生专业,省教育厅开展形式审查。二是下放教师职称评审权。学校可自主制定本校教学、科研、实验和图书资料等系列职称评审的操作方案、评审办法和评价

标准并组织实施。三是下放科研经费使用管理权。引发了《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见(试行)》(粤委办[2017]13 号),在科研项目资金管理、差旅会议管理、科研仪器设备采购管理、基本建设项目管理等方面简政放权、放管结合、优化服务,改革和创新科研经费使用和管理方式。四是改革资金分配和项目资助方式。以高等职业教育“创新强校工程”考核结果为主要依据安排奖补资金,学校统筹使用奖补资金,根据自身实际自主安排建设项目,并优先用于“创新强校工程”中国国家级和省级建设项目。五是扩大高职教育质量工程项目认定自主权。除重点项目外,高职院校在限额内按照省教育厅的要求自行组织开展省级项目认定工作。

在推进校企精准对接、精准育人方面,广东省也做了大量的工作,并取得不俗的成效。首先,推动专业精准对接产业。编制《广东省高职院校专业设置分析报告》,加强专业建设信息服务;开展专业认证工作,11 所高职院校的 12 个专业通过 IET 工程及科技教育认证;推动高职院校根据办学定位和产业需求,调整优化专业结构,扩大重点产业技术技能人才供给,提高专业与产业匹配度。其次,创新校企合作平台。搭建教产对话论坛、百校千企、院校对接产业园等平台,政校行企共同组建产业学院、职业教育集团、产教融合联盟,立项建设