

化的经营思想、市场导向和市场交换的运作方式运用在职业技能培训中,通过市场实现职业技能培训资源的合理配置。职业培训体系必须直接与大湾区经济发展和产业转型相联系,服务于社会劳动力,使社会劳动力重新获得进入劳动力市场的资格或提高劳动力在市场中的价值。职业培训体系的建立将提高培训的灵活性和针对性,提升培训内容与市场需求的契合度。纵观世界各大湾区的发展历程,世界级的湾区是以高新科技为支柱来推动经济发展,如纽约湾区从人才、基础设施和信息平台等方面扶持高科技产业;旧金山湾区被誉为美国硅谷的摇篮,专利授权数量占全美 15.2%,涌现出谷歌、苹果、英特尔等一批知名企业;东京湾区聚集了大量具有技术研发能力和产业创新能力的企业和研究所^[5]。借鉴世界湾区的发展经验,大湾区的发展必将与高新科技紧密联系。届时,市场对劳动力的需求将带来根本性的转变,以低端劳动力为主的岗位将逐渐减少,高端服务型和技术型岗位逐渐增多,原有劳动力将面临失业的危机,与企业高端岗位招工难的问题并存。此时,职业培训将成为解决劳动力供给侧和现代产业需求侧之间结构性失衡问题的一剂良方,通过赋予社会劳动力新的职业技能,有效解决新业态、新技术、新工艺带来的新需求,这将为大湾区的长远发展提供有力的人力资源支撑。为此,政府应出台相关政策,鼓励支持职业院校开展非学历型的技能教育与培训,将劳动力再培训作为新兴产业发展的支撑和保障,加快建立适应大湾区产业布局的职业培训体系。要充分发挥职业教育特别是高等职业教育在人力资源开发方面的作用,对接大湾区现代经济体系和现代产业体系,通过职业培训提升劳动者综合素质,大规模培养行业企业急需的高端技术技能人才。

(三) 加快建立适应大湾区发展的创新创业教育体系

近年来,国家高度重视创新创业教育,出台了一系列政策扶持各高校开展创新创业。在政府的支持下,职业院校创新创业教育得到快速发展。然而,由于我国创新创业教育起步较晚,在内涵建设方面仍不完善,需要进一步提升和加强。香港的创新创业教育发展起于 20 世纪 90 年代。由于亚洲金融、次贷危机和政治因素的影响,大量公司撤离香港,这导致了香港就业市场面临危机,严重影响本地大学生的就业。由此,引发了香港政府、高校对大学生创业教育的探索。目前,香港已形成了比较完备的创新创业教育模式、课程教育体系、孵化体系、产学研合作体系^[7],非常值得广东的职业院校学习借鉴。

在文化上,香港与广东一脉相承,相较于西方国家,香港

高校创业教育的经验更易于广东理解与借鉴。在地域上,广东毗邻港澳,有利于对香港地区师资力量引进。为此,要针对大湾区人才需求及产业发展情况,积极学习借鉴香港在创新创业教育实践中形成的内涵建设经验及理论,加快建立适应大湾区发展的创新创业教育体系,为大湾区的发展提供强有力的人力资源支撑。为深入学习借鉴香港在创新创业教育方面的经验和做法,广东职业院校应加强互动交流,派出更多的教师到香港交流培训,积极推进学生赴港交流和参与实训项目。为引入香港地区师资力量,需要更便利的出入境政策、更可行的职业教育师资互认制度、更合理与自由的港澳居民在广东的落户政策,使粤港澳人员交流、项目合作、资源互补成为常态。

改革开放 40 年,广东凭借“杀出一条血路”的气魄,大胆探索、先行先试,成为改革开放的排头兵,经济总量连续 29 年全国第一。在中国特色社会主义进入新时代的今天,广东将以建设粤港澳大湾区为契机,加快实现“四个走在前列”的奋斗目标。与此相适应,广东职业教育将在新的起点再出发,在建设现代职业教育体系方面走在全国前列,大湾区职业教育作为广东职业教育的重要组成部分,将凭借其先进的发展理念、强劲的发展动能和良好的发展态势成为全国职业教育发展标杆,为中国现代职业教育提供发展经验和鲜活案例。

参考文献:

- [1] 江涛. 舒尔茨人力资本理论的核心思想及其启示[J]. 扬州大学学报(人文社会科学版), 2008, 12(06): 84-87.
- [2] 何诚颖, 张立超. 国际湾区经济建设的主要经验借鉴及横向比较[J]. 特区经济, 2017(09): 10-13.
- [3] 郑宇劼. 粤港澳大湾区: 起点、痛点与奇点[DB/OL]. <http://www.cdi.com.cn/detail.aspx?cid=5205>, 2017-07-04.
- [4] 宋华. 《粤港澳大湾区建设报告(2018)》指出: 规划给深圳带来重大机遇[DB/OL]. <http://www.yga.cn/article/90497.html>.
- [5] 王静田. 国际湾区经验对粤港澳大湾区建设的启示[J]. 经济师, 2017(11): 16-18+20.
- [6] 杜怡萍. 高等职业教育专业设置的问题与对策[J]. 教育与职业, 2014(03): 19-22.
- [7] 陈蕾. 香港高校创业教育发展情况及启示[J]. 世界教育信息, 2016, 29(15): 62-66.

责任编辑 朱守铨