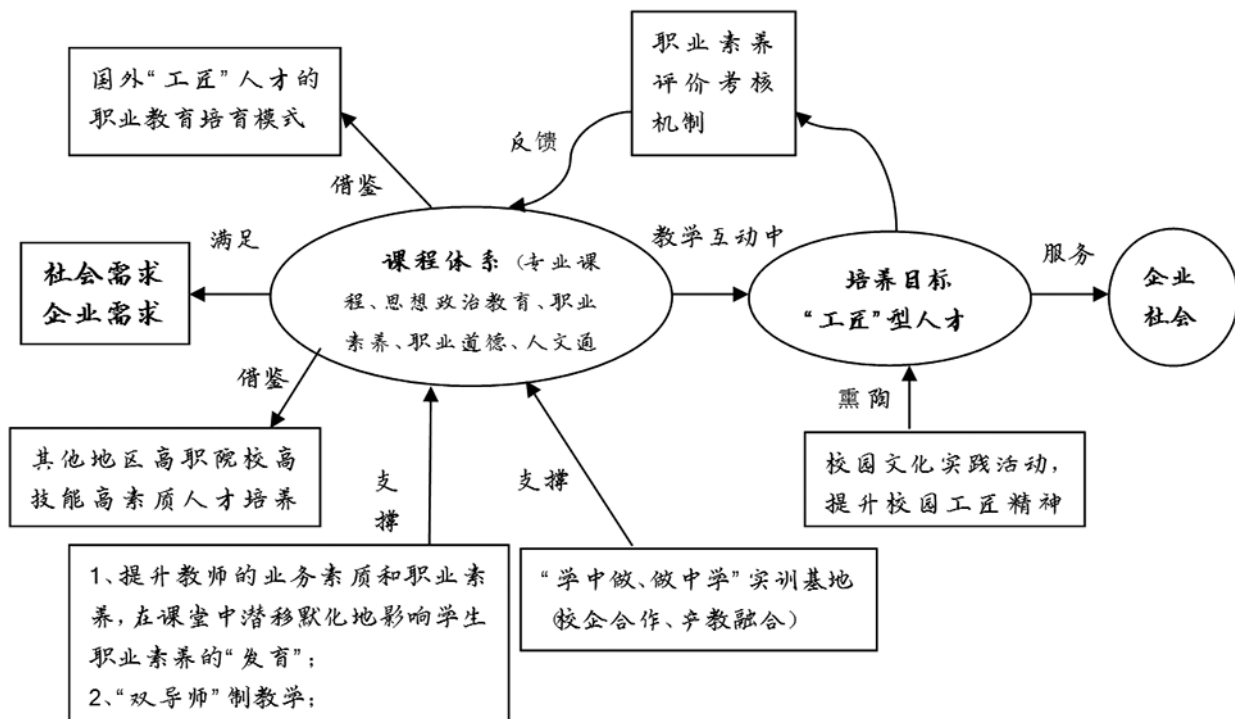




四、高职技能型人才职业素养培育的意义

1. 对佛山经济社会发展具有重要意义

对佛山未来5年落实“中国制造2025”战略,立足佛山产业基础、面向全球配置创新资源、加快形成“世界科技+佛山制造+全球市场”的创新发展模式具有重要意义。李克强总理在2016年“两会”《政府工作报告》中提出“培育精益求精的工匠精神”,在第二届中国质量奖颁奖大会批示中指出,“质量发展是强国之基、立业之本和转型之要,要大力实施质量强国战略”。总理多次呼唤“工匠精神”是对中国产品质量的深深关切。中国是世界制造大国,却不是制造强国,我国的生产工艺、质量、品牌意识与发达国家相比还有很大的差距。职业教育要积极培养高技能高素质人才,在实践和锻炼中培养学生的“匠心”,注重学生人文精神和职业素养的提升,为佛山产业和中国品牌的发展打下坚实的人才基础。

2. 营造支撑“工匠精神”的经济环境

在佛山大城工匠精神背景下培养高素质高技能人才,能有效促进产业技术的自主创新,提高质量标准,增强行业自律,提升精品价值等,维护公平竞争、健康向上的社会经济环境。

3. 对企业的发展具有积极的推动作用

对企业提升生产技术、提高产品品质,塑造企业品牌有重要意义;培育与“工匠精神”相匹配的高技能高职业素养的

人才,能帮助企业提高产品质量和工艺水平,帮助企业在未来的竞争中获得成功。

4. 有利于高职院校自身的发展与进步

通过深化校企合作,完善高职院校育人方案,规范考核评价机制,以社会需求和企业需求为依据,培养企业所需要的具有较高技术技能和职业素养的人才。这些人才技术过硬,还能把职业道德、文化素质、劳动意志等其他方面内化成为职业品质和职业行为习惯,其中,培育重点在课程体系的设置、实践体系的提升和考核评价机制的完善。

参考文献:

- [1]成海涛.工匠精神的缺失与高职院校的使命[J].职教论坛,2016(22):81-82.
- [2]王磐,樊国华.“工匠精神”导入的高职院校制造大类专业人才培养的思考[J].科教文汇,2016(31):94-95.
- [3]王宇.“工匠精神”的培育需要本真的职业教育[J].当代教育实践与教学研究,2016(11):250.
- [4]黄君录.高职院校加强“工匠精神”培育的思考[J].教育探索,2016(8):50-54.
- [5]李梦卿,杨秋月.技能型人才培养与“工匠精神”培育的关联耦合研究[J].职教论坛,2016(16):21-26.

责任编辑 陈春阳