

握;教学过程中看重能否解决问题,不太注重如何解决问题;将知识的累积和传承放在重要的地位,而忽略了知识的进一步创新。学生在校学习期间,缺乏系统的、专业的创新创业教育的指导与引领。因此,虽然受到整个社会创新创业的影响,创业热情高,但是学生整体比较缺乏创新创业的思维和方法。

4. 创新创业项目落地困难

高校学生通过创新创业教育,在对市场进行充分调研和分析的基础上,结合自己的专业技能优势,经常都会有一些好的创意或创业计划。相当一部分创业意愿强烈的学生在做好创业计划书之后就会寻找机会对计划进行实施。但是根据统计,目前高校大学生的创业计划大部分转化率较低,项目落地比较困难。分析其原因主要有三:一是创业项目比较稚嫩,过于理想化、不够实际,实施起来市场认可度不高;二是缺乏资金、缺乏场地,缺乏有效的物质和平台支持;三是缺乏创业过程中的政策指导,如注册、工商、税务等。

三、创新创业人才培养路径分析

创新创业人才培养需要一个完善的教育培训体系,从意识的培养到课程的建立,再到实践的训练,要形成系统的教育模式。此外,在培养的主体上,也需要包括学校、教师、企业、政府一起展开多方协同育人。

1. 培养学生的创新创业意识

让体育专业的学生拥有创新思维和创新创业的意识是进行创新创业教育的前提。目前大部分高职体育类专业的学生虽然有创新创业想法,但是往往不知道从如何着手;还有很多学生认为,创新创业就是为自己开公司,自己当老板;相当一部分高校也出现了重创业,轻创新的情况,认为只要有学生创业就是创新创业教育的成功。高职院校从学生入校起,就可以通过开展政策宣传,创新创业比赛,创新创业训练计划、创业校友报告等方式营造浓厚的创新创业氛围,让学生早了解,早规划。在对开展创新创业意识教育的时候,要有针对性地培养学生积极向上的人生态度,大力鼓励探索与冒险,引导学生进行独立思考、客观判断,以积极的、契而不舍的精神寻求解决问题的方案,开展启发式、探索式、互动式的实践教学。

2. 建立体育类专业创新创业教育课程体系

课程体系是每所学校开展创新创业教育的依托和平台,要建立符合当前体育产业要求的体育类创新创业教学课程体系。目前根据对广东省各高职院校体育类专业以及国内体育高职院校各专业的课程体系的搜集和分析,目前大部分专业的课程体系主要包括公共基础课、专业必修课(专业核心课)、专业选修课、公共选修课等几个部分。要将创新创业教育融入人才培养方案中,就要将相关课程贯穿以上几个部分中。如在公共基础课中增加《创业基础》,面对全体学生普及创业基础知识,强化创业意识;在专业必修课中,结合体育类专业的特点,增加体育经济、体育产业类课程和营销类课程,加强学生对体育产业理解,掌握体育产业的新动向;在专业选

修课中,可根据各个专业所涉及行业的具体需求,开设为创新创业服务的技能课程以及财务类课程。在整体课程体系建设过程中,实现体育知识和技能与创新创业经营管理知识相融合,提升学生在体育产业中的创新创业能力。

3. 强化创新创业教育师资队伍

优秀的师资队伍是创新创业教育的一项重要保证,只有拥有高素质的教师团队,才能够更好地推进创新创业教育,提升教育的质量和效率。在师资团队建设的过程中,一方面要求本院校本专业的教师“走出去”,加强企业实践和锻炼,深入了解体育产业市场需求以及企业运营的最新理念和方式;同时也鼓励在校教师利用专业优势自己创业,最大程度地培养一批优秀的“双师”素质创业型教师。另一方面,将一些优秀的创业人、企业经营管理者聘为学校的兼职教师,参与到创业基础等课程的授课以及学生创业实践的指导中。校内教师和校外教师共同组成创新创业导师团,引导学生加强创业意识,提升创新精神,强化创业能力。

4. 联合体育行业企业建立创业孵化基地(平台)

创新创业孵化基地(平台)是实现创新创业教育的重要载体和实体组织,一些优秀的创业想法和计划可以借助于这一平台得以实现和落地,使得创新创业教育可以产生良好的社会效益和经济效益。因此,建立一个创业孵化基地就显得尤为重要。高职院校很多体育类专业与体育行业企业联系非常紧密,校企合作共同开展协同育人。特别是我国17所体育高职院校,大部分都属于体育行业办学,这样的高职院校就与行业联系非常紧密。学校与行业(或行业协会)共同建立创新创业孵化平台,借助行业协会的优势资源引入学校,同时也将学校的专业资源输送到企业行业。各类体育企业或体育投资基金可以通过这样的平台寻找有潜力的体育产业项目或者创业团队;学生的创业团队则可以通过平台实现创业实践、享受优惠扶持政策,甚至得到一定的资金支持或投入。

参考文献:

- [1] 体育产业机遇期[EB/OL]. <http://finance.sina.com.cn/roll/2015-12-28/doc-ifxmxxsr3835033.shtml>.
- [2] 李学庆,张淑芳,马春莲,等.体医融合背景下体育院校运动康复专业创新创业个性化人才教学模式研究[J].体育世界(学术版),2018(4).
- [3] 高海利,雷湃,高海亮,等.体育类大学生创新创业能力培养若干误区的解读[J].体育科技文献通报,2018(1).
- [4] 何志均.高职院校体育类毕业生创业现状调查与分析[J].吉林省教育学院学报,2018(3).
- [5] 史恭龙,王倩.依托ERP沙盘实训平台开展大学生创业教育[J].技术与创新管理,2013(9).
- [6] 王洪才,刘隽颖.大学创新创业教育核心·难点·突破点[J].中国高等教育,2017(7).

责任编辑 陈春阳