

高等学校计算机专业课程设置以及教学模式的思考

文/广东理工学院 韩长河

目前,我国的计算机处于中级发展阶段,存在着很多的计算机人才缺口,特别是在计算机网络市场,目前我国网络行业的专业从业人员为300多万人。按照国家“十二五”期间对计算机网络产业发展的规划,2015年计算机网络的从业人员要达到800万人,人才缺口500万,这一块潜在巨大的计算机市场,为我国的高等学校计算机教育指明了方向。作为高等教育的重要组成部分,高等学校计算机教育在职业教育中有着极其重要的作用。我国的高等学校计算机教育正处在一个起步及其发展阶段,还有很多急需我们解决的问题,其中最为重要的是计算机专业的教育模式问题,这是我们教育成败最为关键的环节。结合现在的市场需求和教学实践,谈几点看法。

一、明确计算机专业培养目标,制定计算机课程结构

高等学校教育的培养目标是专业性为基础,以职业性

为内涵,社会性为价值取向。高等学校计算机主要是培养计算机应用与管理、维护、程序编写等应用型人才为目标。学生的文化知识、专业理论和实践能力都应具有较强的岗位针对性和一定的社会适应性。根据以上培养目标,可将高等学校计算机课程分为:公共基础课、计算机专业基础课和计算机专业课三大块。其中公共基础课包括:计算机数学、计算机英语、体育、计算机导论、邓小平理论及“三个代表”、职业道德与就业指导等;计算机专业基础课包括:电子电路基础、计算机组成原理、操作系统、汇编语言程序设计、计算机网络技术与应用等;计算机专业课包括:计算机组装与维护、数据库应用及程序设计、常用工具计算机网络的使用、面向对象的程序设计、多媒体技术基础、图形图像设计、计算机网络工程等课程。在课程时数的比例设置上要充分考虑到基础理论、专业理论和专业技术三者之间的关系,在保证学生有较强的职业岗位

(2) 为创业者进行创业活动提供帮助与指导

创业者在创业过程中肯定会遇到各种各样的问题和困难,所以该平台也开设了创业咨询和创业服务等人性化、互动性服务功能,提供服务的都是具有实战经验的专家和企业家人,为创业者提供强大的理论与实战经验支持。而在这个功能上,我们也将从人工服务和自动回复两个方面进行,团队成员在系统后台导入与创新创业相关的信息资料,使用者可回复关键字,系统将自动回复相关资料,以链接、视频等不同的形式呈现;人工服务,我们也将实时安排项目组人员,对一些技术上的问题进行解答,必要时请教专业指导老师和成功创业者。

3. 项目调研过程面临的困难及问题

在项目开展初期,团队成员对这一主题的认识较浅,并没有从根本上了解信息时代下网络安全各方面安全的重要性;团队成员均首次接触大学生创新创业项目,缺少创业实践经验,缺乏实际的操作经验,从而影响了团队的创新积极性;项目在中期阶段,团队成员发放问卷,从问卷的回收情况上看,部分问卷存在少填、多填、逻辑性错误等问题,导致存在无效问卷,影响数据的有效性并加重筛选工作;项目在后期阶段,小程序虽然已经建立,但在程序完善方面和使用人数方面还是存在一定问题。首先通过身边想创业的或者已创业的同学体验小程序,然后通过口碑营销,进一步扩大影响范围,最后通过听取实验者的宝贵意见,对程序进一步完善。

4. 项目调研后期发展计划

在大学生创新创业过程中,他们面临各种各样的困难和挫折,缺乏创业所需的经验、资金、技术、资源及所需能力的

欠缺,首当其冲的是网络信息安全、支付安全等。一些大学生在创业过程中,因缺乏自我信息保护意识,导致个人信息、资金财产等的流失。通过分析调查的相关数据,团队成员建立了网络安全系统,并通过微信小程序投入到使用中,经过前期的完善,我们小程序取得了小小的成功,能很好帮助嘉应学院大学生创新创业过程中所遇到的一些困难。由于功能的增添或改良,使其内容与原来有些出入,首先就要确定好小组成员对小程序的了解情况,只有成员有了深度的了解,才能更好传播。在完善小程序的同时,我们通过口碑营销进行加大一步的宣传并取得了不错的效果,所以在后期的发展中,我们继续坚持口碑营销。在口碑营销的同时,我们也开展其他的推广活动,进一步的扩大影响力。首先,我们决定利用周末在嘉应学院世纪广场进行摆摊,摆摊内容为先关注小程序进行体验,然后进行有奖竞猜活动,离开时发放宣传单。其后进一步到嘉应学院医学院、嘉应师范学院等大专院校宣传,通过最终的客户端反馈进行系统改善、程序改进,争取尽快推广到广东各大高等院校。

四、思考总结

“大众创业、万众创新”已成为我国的一项重要政策,大学生创新创业教育的成功,能够为国家和社会培养大批具有创新精神的高素质人才,有助于促进中国经济的发展,促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。为了实现当代大学生自身的理想和价值,我们应坚定对大学生创新创业的信心和执着,在社会和国家的支持下,在实践中寻求成功。

责任编辑 朱守铨