

的首要任务。在测试前缺乏对学生练习方法和测试技巧方面的指导,学生基本都是按照自己的习惯去参加测试,不利于学生成绩的提高和测试时水平的发挥。

4.《标准》与当前职业学校学生专业现状不配套。职业学校的学生未来从事的工作基本上是体力劳动,所以更加需要健康的身体。但目前职业学校健康标准实施的现状,虽然说增加了锻炼效果好、实效性强、简便易行的锻炼项目和少数运动技能项目,也设置了必测类和选修类项目,能从身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面来评定学生的体质健康水平,但是对于职业学校的学生来说,更进一步的与职业需求相适应的专业的锻炼方法和手段还是相对匮乏,对于学生以后所从事职业的专项能力的提高缺少相应的手段,这无疑与职业学校学生所学专业的现状存在着不配套的一面。

5.测试形式与方法不科学。近几年我校《标准》的测试,基本上是体育教师负责自己所任课的班级,采用随堂测试,从测试到统计自己全程负责。这种测试形式的好处是:老师对自己的班级全权负责,很好地掌控进度,灵活处理测试中出现的问题。不足是:老师的尺度不一,造成测试数据的偏差,降低了数据的准确性。2017年我校《标准》测试时,采用了全校统考的形式,学校抽调其他科的老师参加测试,体育老师负责组织,取得了较好的效果。

6.各部门缺乏协同配合。《标准》实施是一项系统工程,依据《〈标准〉实施办法》规定:“《标准》的组织实施工作在校长领导下,由学校体育教研组、教务处、医务室、德育处、班主任协同配合共同组织实施”。各部门之间都有明确的分工,行使各自职能,围绕《标准》实施的目标而努力工作。但在实施过程中,则呈现出体育教研组“单兵作战”的情况,造成体育教师工作量加大,测试成绩和上报时间延长的情况,有时会出现突击完成任务的现象。

7.时间安排欠合理。前几年我校为了赶上报进度,将测试时间安排在9月下旬至10月上旬进行,教师每堂体育课随堂测试一个项目,测试数据拉得过长。同时,由于刚过暑假马上测试,学生的体能还没有马上恢复过来,造成成绩不理想。2017年我们将测试时间安排在11月初,经过2个月的身体训练,学生的体能得到了有效恢复和提高,同时11月初是广东少雨的时节,气温也合适,对学生测试水平的发挥起了重要的作用。

8.数据的统计分析与反馈不到位。几年来,我校在完成数据的上报后,对数据的统计分析不够,没有及时找出学生体质健康方面存在的共性问题,并加以研究解决。同时,对学生反馈体质健康成绩不够及时,公示测试成绩位置不显著,针对性不强。

9.对《标准》的执行力度不够。学校既要做好《标准》的测试工作,更要忠实执行《〈标准〉实施办法》的奖惩条款,目前,《标准》所规定的奖惩条款在我校还没有得到有效落实,失去了外部强制力和约束力,导致一些学生不重视

《标准》,失去了锻炼的动力。

(三) 学生体质健康状况有待提高

1.身体形态情况:14-16年我校学生超重或较低体重比例分别是21.18%、18.98%、19.15%,正常体重比例分别是75.50%、77.58%、76.29%,反映出我校绝大部分学生身体形态指标合格,身体形态发育水平良好,学生身体发育水平和营养状况正常,但也有20%左右的学生低体重或超重,属营养不良或营养过剩,这种状况除了一部分是家庭生活原因造成的,其主要原因是平时不良的生活习惯和缺乏体育锻炼造成的,应引起我们的充分重视。

2.身体机能情况:14-16年我校学生肺活量优良率比例分别是33.75%、28.52%、34.61%,肺活量合格率分别是95.40%、95.02%、93.73%,反映出我校绝大部分学生身体机能指标良好,心肺发育正常。

3.身体素质情况:从14-16年测试数据分析看,我校学生身体素质整体一般,除50米短跑项目优良率、合格率较高外,其他项目均存在不同程度的差异。男子1000米和女子800米中长项目,14年和15年有1/3以上的学生不合格,16年也有1/5以上的不合格,反映了我校学生在中长跑耐力项目上整体素质较差。立定跳远项目3年的优良率基本在24%左右、合格率在85-90%之间,属于正常水平。坐位体前屈项目14年和15年优良率在5%左右,16年达到12%左右,14、15、16年不合格率分别是24.35%、19.51%、14.45%,反映出我校学生身体柔韧性水平一般,有相当一部分学生较差,有待提高。反应腰腹力量的仰卧起坐,近3年来优良率、合格率都逐年提高,但优良率比较低。评价上肢力量的引体向上指标,一直是我校的弱项,14、15、16年的不及格率分别到达了73.05%、64.22%和27.84%,大部分学生未能达到标准要求,亟待解决。

4.综合评价分析:从近几年的《标准》测试结果看,学生整体的体质健康状况一般:14年、15年总体平均分都是69.8分,16年是73.90分,男生的平均分总体低于女生,并且出现同一年级学生从高一到高三,整体平均分呈逐年下降的趋势(以14级为例:男生:高一70.60、高二68.00、高三68.30;女生:高一73.80、高二71.90、高三71.40);近3年来,我校学生体质健康总体优良率较低,14、15、16年分别是10.05%、10.27%、20.90%;合格率14、15、16年分别是87.02%、86.87%和93.84%,并且出现了随着年级的增长,不及格率升高的趋势,不难看出,我校学生体质健康状况随着年龄的增长,有下降的趋势,需引起我们的注意。

三、实施《标准》的对策

为了把实施《标准》工作落到实处,学校要树立“一个思想”,强化“两个意识”,完善“三个配套”,做好“四个结合”。

(一) 学校体育工作要树立“健康第一”的指导思想

学校要把“健康第一”的指导思想放在体育工作的首位,