

利用软件教学提高会计专业实训课堂效率的应用

文/汕尾市陆河县职业技术学校 邱远铭

随着社会的变化和发展,用人单位对会计专业人才的要求也更加务实,既要求会计毕业生具有扎实的理论基础,更要求具备较强的实践操作能力,做到来之即用,独当一面。在此背景下,中职学校必须培养适应社会需求的人才,不断提高学生专业实操能力,使学生成为符合市场需求的专业人才,提高学生的职业能力。

案例教学模式是中职会计专业教学的常用的模式,特别是会计实训教学尤为适用。案例教学模式虽然对提高学生的实践操作能力作用明显,但也不能顽固守旧,不思创新,必须利用现代教育技术创新教学方法,不断提高会计实训教学的效率。因此,在当前教育信息技术不断更新提高的背景下,如何提高案例教学模式的有效性成为众多中职会计教师孜孜以求的研究课题。

基于以上背景和原因,本文在此针对新信息技术环境下中职会计专业案例教学模式进行探究,以期总结经验,能够为中职会计专业教学特别是实训教学提供有益参考与借鉴,并

有效提高学生的专业实操能力,提高学生培养质量和职业能力。

一、福思特教学软件在会计实训教学中的应用

实训教学中构建新型的教与学关系,发挥学习者的主动性、积极性和创造性非常重要。案例教学模式必须结合现代教育信息技术,充分利用信息技术的科技性、便利性,创新教学方法,丰富教学理论,才能体现其持续的生命力。

笔者所任教的学校在2016年建设会计电算化实训室,采购广州市福思特科技有限公司的3套专业教学软件充实教学实训设备设施,分别是会计分岗竞赛模拟系统、基础会计模拟教学软件、企业财务会计模拟教学软件。笔者利用企业财务会计模拟教学软件,结合多媒体设备和专业教学软件等技术手段,进行企业财务会计实训教学的实验,并取得一定的成效。根据一段时间的摸索和实验,总结利用现代信息技术的实训教学可按照以下几个阶段执行:

学行动指南,取决于教师的教学理念是否明确,是否具有可操作性,所以,每一位教师都应该要有自己明确的操作性的教学理念。

(二) 在教学理念的支撑下,教学设计才有了依据与灵魂

教学理念是教学设计的基石,是教学设计过程的“生命线”。在教学设计的过程中,首先,教学理念定位了教学目标,使教学目标有了方向、可达性和具体的内容,不再空洞、夸夸其谈。其次,教学理念提示了教学策略,使我们在选择教学策略尤其在选择信息化教学工具时能够根据需要来合理选择,不再盲目,跟“流行”了。第三,教学理念构架了教学过程,让整个教学过程变成了一项为着实现教学目标的系统工程,不再是“一盘散沙”,同时也使教学的每一个环节都富有了设计的意义和具体可达的阶段性目标。最后,教学理念使教学评价体系有了依据和具体内容,有了“底气”和“个性”,受到学生的喜欢,不再是老套,单一化了。

(三) 教学理念指导教学设计须贯穿教学的始终

教学理念是教师从事教学活动的基本态度和观念,是深

入教育者骨髓的一种教学信念,教学理念指导教学设计须贯穿教学的始终,切不可为了某一特殊场合、特定目的才临时去寻找或套用教学理念。“五星教学理念”不仅贯穿了笔者在整个《国际贸易实务》课程的教学,同时也是笔者在其他课程教学中坚持的理念,是笔者做任何课程教学设计时的依据与指导思想。

五、结束语

近年来兴起的教学诊断活动,其主要作用就是通过教师不断深思教学成效的情况后,在有针对性地满足学生需求下,不断更新教育教学理念,转变教学方式而有的放矢组织开展教学活动,从而在真正意义上达到提升教学质量的目标。笔者认为,教学诊断活动的开展,从本质上对教师做好教学设计,抓好课堂教学质量提出了更高的要求。本文以笔者的教学设计与教学实践为例,简要论述了教学理念对教学设计的重要性以及教学理念指导教学设计的简要思路,在此抛砖引玉,希望与广大同仁交流分享。

责任编辑 何丽华