

(续表1)

教学环节	教师活动			学生活动	设计意图
课堂活动2：完成公司注册	【下发任务】同学们根据任务指引，完成公司注册。任务指引如下：			学生根据任务指引，小组明细分工，借助网络等填写好相关资料，完成公司注册	通过模拟公司成立的步骤，指引学生完成相关内容，掌握公司注册需要提供的资料
	步骤	需完成的项目	需完成的内容		
	1	填写《公司登记（备案）申请书》	上广东省行政工商管理局下载注册登记需要的表格，并填写完毕		
	2	完善公司相关资料	注册资金数额、注册资金出资时间，每个出资比例		
	3	准备相关资料复印件	法定代表人、股东、监事身份证复印件；经营场所房产证复印件		
	4	按照收集的资料做章程	上广东省行政工商管理局下载注册登记需要的表格，并填写完毕		
	5	按照收集的资料做股东会决议	上广东省行政工商管理局下载注册登记需要的表格，并填写完毕		
	6	按照收集的资料做法人信息表格，做股东信息表格	上广东省行政工商管理局下载注册登记需要的表格，并填写完毕		
	7	所有股东亲笔签名确认	在所有资料上股东亲笔签名确认		
	8	拿到代码证刻公章、私章，国税登记，地税登记，办理开户许可证	7个工作日拿代码刻章，到地税、国税登记；到银行办理开户许可证（此角色有班长扮演）		
	【点拨答疑】教师巡回指导，给予提示性帮助，必要时进行讲解				
课堂活动3：各小组成果展示	对小组完成情况进行点评及建议			小组派代表对小组成果进行解说	通过小组展示，锻炼学生的表达能力，也能对知识进行查漏补缺

在课堂教学设计中,应注意以下几点:

(1) 创设情境和课堂任务要与实际工作任务联系密切

在一体化教学中,课堂活动是很重要的环节,创设情境和设计课堂任务时,突出其与实际工作任务的联系性。这样不仅能引起学生的学习兴趣,还能为学生以后在相应岗位上能快速掌握相关业务。

(2) 课堂任务活动数量及难度要适中

一体化教学,由于以学生思考、讨论、探索等为主,课堂所花时间必然比传统教学多,因此在设计课堂活动时,要充分考虑学生的接受能力,如果活动数量过多或难度过高,不但不能激发学生的学习的动力,还会让学生产生出畏难及抵触心理,降低学习兴趣。

(3) 教师主导作用应突出

在课堂活动中,教师的主导和组织作用很重要,学生在教师的指导下参与讨论,解决问题。在学生参与课堂活动过程中,教师要密切关注每组学生的参与情况,对完成任务有困难的小组,教师要及时给予指导和帮助。

三、建立学生考核评价方法

传统成绩考核方法一般是以书面答卷的方式进行。由于这种方式只考核学生理论知识的掌握情况,会导致学生为了应付考试而死背理论、概念,不一定真正理解知识,同时,单一的书面答卷,也很难测试学生分析问题、实际运用能力。因此,我们结合学生实际情况和一体化的评价标准。转变评价观念,尊重学生,采取多元化评价,把考核细分到每个活动中进行评价。因此学生考核评价方法由学生自评、教师总结评价过程。评价表见表2。

表2 活动过程评价表

评价项目及标准		配分	教师评价 (50%)	学生互评 (20%)	学生自评 (30%)	得分
课前准备	1. 为完成本次任务是否做好课前准备	10				
任务过程	1. 本次任务参与情况	10				
	2. 服从小组的分工、积极参与小组任务的讨论	10				
	3. 充分利用互联网、课外资料等查找知识	10				
	4. 与小组其他成员协调合作、团队意识强	10				
	5. 小组成果展示,重点突出,表达流利、思路清晰	10				