| 教学教法 |

们提倡的素质教育及能力教育相违背,直接影响了学生的专业学习及未来的职业能力。

二、微课的教学特点

- 1. 时间短:微课视频一般为 5~8 分钟,符合学生的眼光停留习惯,更好地吸引学生的注意力,有利于提高课堂学习效率。
- 2. 内容精细:结合学生学习情况,对教学任务的各知识点进行划分,让学生更加容易掌握教学任务的重点难点及教学目标。
- 3. 形式精彩: 计算机微课多数以操作录屏为主,同时也可以结合生活情景、岗位情景等进行演示录像,加上教师详细讲解,更加容易吸引学生的兴趣。
- 4. 应用广泛: 搭建学校微课网,为学生的课堂学习提供丰富资源,通过移动互联网随时随地进行学习,同时也为其他专业的学生自学计算机知识提供机会。

三、计算机信息化课堂改革

1. 微课的精彩呈现,形成良好学习气氛

如今微课已经成为教育界的热门话题,同时一系列的课堂改革也在不断进行。计算机实训课堂一直以来都采用任务驱动法:任务演示——学生练习——巡堂辅导,在日复一日的学习中,学生对单一重复的模式慢慢产生厌倦,失去学习的积极性。而微课采用精彩画面结合生动解说,并加入真实的学习场景,新颖的形式吸引学生的眼光,刺激学生的学习热情。

如计算机基础、常用软件等基础课程,知识比较简单、枯燥,难以形成良好的学习氛围,因此如何能将学生吸引在课堂上一直是教师困扰的问题。现在微课融入了岗位情景,以新颖的画面呈现在学生眼前,大大提高了学生的学习积极性,全面提升课堂效率。

2. 微课细化知识点,真正实现因材施教、培优转差

教师在课前根据教学任务细分多个知识点,并设计制作相关的微课视频,在学习过程中引导学生利用微课学习。一直以来,学生的学习能力差异,造成课堂学习进度参差不齐,是让教师头疼的问题。而微课刚好就解决了这个难题,课堂上,学生根据自己的学习习惯,利用微课自由掌握学习进度,在不同的知识点中进行反复学习,最终完成任务学习,达到教学目标。

如网页制作、广告设计、动画制作等专业课程,一般教学任务都包含比较多的知识,而操作步骤也相对比较复杂繁琐,如果教师课堂上将整个教学任务进行演示操作,那么大部分学生对庞大的新知识和操作都会产生疑惑,难以消化知识,容易出现学习跟不上等现象。而将教学任务分解多个知识点来进行演示教学的话,容易出现以下情况:一是学生容易出现知识点脱节;二是学生的知识点操作完成进度不一;三是间断授

课容易影响部分学生的持续性学习。这些情况往往会造成学习能力弱的学生出现厌学情绪,而同时也会抑制操作能力强的学生的自学创作能力,无法实现因材施教。

课堂上微课的应用,大大减少了以上情况。课堂上教师对教学任务进行引导分析,然后学生根据微课中的教学任务进行学习并开展操作。学习能力弱的学生可以根据自己的学习情况对微课某个知识点进行反复学习,加上教师的指导就能解决问题。而操作能力强的学生则可以利用微课开展探究式的自学,并进行下一个任务的学习。这样课堂上既解放了教师又培养了学生,真正实现了培优转差。

3. 微课引导学习,加强学生的能力培养

教师精心、合理设计的微课视频,包含了教学任务的目标 及重点难点,能引导学生进行探究学习,培养自我学习的能力。同时,在学生遇到学习问题时,可以利用微课视频将问题 解剖分析,并找出解决问题的方法,锻炼了学生解决问题的能力,也能为学生在学习中找回自信心。

在操作性比较强的计算机专业课程中,每个教学任务都是新旧知识相互交叉的,教师演示授课时无法对每个新旧知识点都进行详尽讲解,但学习过程中,学生却会遇到不同层次的问题,而微课正好包含了教学任务的所有操作及相关技巧,可以引导学生进行二次学习,深化专业知识的理解与运用,让学生在学习的过程中提高解决问题的能力,逐步提升自身的职业能力及社会竞争力。

4. 微课引领改革创新,推动信息化建设

一直以来我们的传统课堂教学,培养了一批又一批的毕业生,他们虽然掌握了专业知识,却无法适应企业需求和社会的发展。究竟是社会变化太快还是我们故步自封?在互联网推动的信息化时代,我们不能纸上谈兵,除了传授学生专业技能以外,还要教会他们如何适应当今社会和企业的发展与需求,那么我们教师必须寻求发展、突破。微课的出现,不但改善课堂学习的现状,同时带动我们教师进行教研创新、突破,提升教师的信息化技术能力,全面推动学校的信息化建设的改革,让学生在这个瞬息万变的信息化年代中立足与发展。

如今时代在不断变迁,身为一名中职计算机教师,笔者深深感受到社会信息技术的发展给我们带来强大的冲击力。而微课的改革创新,只是微时代下的一个缩影,其背后是一个庞大的信息化世界。随着互联网大数据、云计算等新一代技术的深入发展,信息化科技手段已成为社会发展与进步的重要推动力,这也使我们职业教育面临更大的机遇与挑战。既然我们已经站在改革创新的风口上,那我们就应当随"风"起舞,加快推进我们自身信息化技术能力的提升,进一步培养学生的综合职业能力及岗位信息化技术,为学生将来职业发展注入充足的动力与活力,未来才能立足企业、服务社会。

责任编辑 何丽华