

教学教法

过程与方法目标：能在微课的启发下自主探索下一章节的内容。

情感态度与价值观目标：树立正确的幼儿教育观念。

(3) 教学重点与难点

教学重点：掌握教育家夸美纽斯对幼儿教育提出的思想

微课脚本：

观念。

教学难点：掌握教育家夸美纽斯的教育思想。

2. 微课的设计与制作

本节内容涉及制作了一个微课，主要是使用录屏软件 CS 进行录制合成。

课程名称	西方著名幼儿教育家		
选题来源	第二章第一节 世界幼儿教育的产生、发展及著名教育家学说		
脚本说明	西方教育家关于幼儿教育方面的思想内容多而杂，学生不易记忆掌握，因此制作微课，可以让学生反复学习掌握		
教学内容			
	内容	画面	时间
片头	大家好，本节微课主要是介绍西方教育家夸美纽斯的教育思想	PPT 出示标题	20 秒内
正文讲解	夸美纽斯是 17 世纪欧洲著名的教育家。他认为所有的儿童都应接受教育，提出了普及教育的主张。 1. “泛爱”主义的教育主张：人人都可以接受教育 2. 幼儿教育思想：母育学校接受教育、国语学校接受初步教育、拉丁语学校接受中等教育、大学接受高等教育 《母育学校》一书是历史上第一部论述学前教育的专著 《世界图解》是历史上第一部对幼儿进行启蒙教育的看图识字课本 《大教学论》标志着独立的教育学的诞生 3. 教育基本理论：反对封建等级教育，主张实行全民的普及教育，坚持教育适应自然的原则，要求教育符合儿童身心发展特点和教育客观规律；最先提出学校教育应当实行班级授课制；教学遵循的几大原则——直观性原则、彻底性巩固原则、启发儿童的学习愿望和主动性的原则	出示课件 PPT 出示动画图片	8 分钟以内
片尾	夸美纽斯是一位杰出的教育家，其教育思想在教育史上具有划时代的意义，但是他的教育思想受其时代所限，也具有一定的片面性	出示夸美纽斯的图像及课件 PPT	1 分钟以内

3. 教学过程

教学步骤	教师活动	学生活动	教学设计意图
情景导入	展示图片 1，问：这人是谁？	观察图片，回答问题	
任务出示	[任务出示及分析] 任务一：“泛爱”主义教育主张什么？ 任务二：幼儿教育思想有哪些？ 任务三：教学基本理论有哪些？	根据微课视频，思考这几个任务，整体了解今天要学习的内容	明确学习内容，使用任务驱动教学法
讲授新课	将课前准备好的微课发送到学生微课群聊，提示学生按照任务要求自主学习微课，可以进行分组讨论，完成任务让每组学生派一个学生代表来说明自己的作业 总结今天的学习内容	根据任务要求观看视频，小组讨论学习，明确本节课的学习内容和任务。 回顾总结本节课的内容	在课堂中使用微课资源教学，鼓励学生自学因为本节课的知识点比较多，适合微课教学让学生分组学习讨论 回顾整理本节课的内容
课后资源共享	将微课上传至学校网络，让没学会的学生能够课后自学		

4. 教学效果评价

在这一章节中使用微课，可以比较轻松地解决本节的重难点，在课余时间还可以帮助学生反复理解、练习，学生学习该理论知识时注意力集中，对视频特别感兴趣，收到了很好的教学效果，微课的制作水平还有待进一步提高。

四、总结

经过大半个学期的使用微课学习的教学经验，学生在学习成绩、学习态度和学习兴趣等方面都有明显提高，说明微课

在《学前教育学》教学中的应用是有效的。这原因主要是因为：微课能够在短时间内具体讲解本学科的知识点利于学生反复学习、交流；中职生的学习基础比较薄弱，而微课的应用恰好满足了中职生的个性化需求，能够让中职生依据自身的学习特点来学习，也可以让中职生能够随时随地主动地进行学习，提高了学生参与学习的主动性和学习的兴趣；微课教学资源的应用具有灵活的特点，学生可以根据自己的学习需求进行灵活选用。

责任编辑 何丽华