

职业学校图书馆数字资源整合构想

文/广东省华侨职业技术学校 林惠琼

目前图书馆馆藏不仅是以文本为主的电子图书、报纸、期刊等,也有数字化图片、网络课程、微课等多媒体教学资源,在因特网上也存在大量的电子资源,并通过因特网为师生提供了方便的信息服务,提高了师生对信息需求的服务能力。但由于这些数字化资源部署在不同地方,且使用不同的平台,采用不同的技术开发系统等提供服务,使学校师生往往要花费很多时间来学习各种平台的使用方法,适应各种不同检索界面,这在很大程度上影响了数字资源的利用。因此,如何整合职业学校图书馆现有的数字资源,为师生提供一个使用简单、统一检索、功能强大的图书馆资源平台成为学校图书馆要解决的问题。

一、图书馆数字资源整合的必要性

(1) 数字资源的多样性和分散性。在职业学校教育信息化建设进程中,学校各部门采用不同的技术平台,开发了相对孤立和异构的数字资源媒体库,如图书馆主要建设数字图书和期刊,数字论文及特色数字资源等,教学部门重点建设精品课程和网络课程等教学课件资源等,必然使校园网内拥有大量不同品种的数字资源数据库,且技术上相互隔离,资源内容分散,出现不能有效共享的情况。

(2) 学校师生需求的变化。在数字环境下,师生的需求有了很大的变化。首先是在检索图书馆资源时,需要查询和利用跨专业、跨学科的数字资源,多种文献类型数据库、图书馆书目数据库以及其他网络资源等;其次是需要功能强大的检索界面,以能同时检索多个数据库,快速检索到所需的资源,而不是重复性输入相同的检索词和操作;最后是平台操作简易化,由于存在不同的数字资源平台,导致检索界面和检索语法也有很大差异,很多师生在利用图书馆资源时所花费的时间比预想的要多并常常检索失败,因此,需要建设操作简单方便的图书馆统一门户平台,提供“一站式”检索服务。

(3) 图书馆信息服务的变化。传统的检索、借阅服务已逐渐由计算机网络所代替,现代图书馆通过网络连接到校内各信息点,连接不同校区及对外服务等。服务对象已不再是传统图书馆的师生群,提供个性化服务将是现代图书馆主流服务,在满足师生一般文献需求的同时,利用图书馆的参考工具和数字资源满足师生的信息需求。因此,图书馆信息服务要求图书馆不仅能利用本馆的全部资源,特别是数字资源,还要能

利用其他的数字资源。

(4) 图书馆数字资源整合的作用。通过对学校数字资源的整合,主要有两方面作用,一是提高了师生检索效果和图书馆信息服务能力,为图书馆带来活力;二是提高图书馆各种资源的利用率。

二、图书馆数字资源整合构想

数字资源的整合主要包括馆藏书目、数字图书、数字期刊、数字论文、网络数据库、自建数据库、音像资料、精品课程和网络课程等资源,并对日益增加的数字资源时行有序化管理,注重对数字资源的整体规划和管理。因此,图书馆数字资源整合主要有以下几方面的构想。

(1) 基于 OPAC 资源系统的整合。OPAC 称之联机检索目录经典整合模式,也是学校数字资源联机目录查询主要途径。包括馆藏书目资源、数字图书、数字期刊、数字论文等的整合。可以通过图书馆自动化管理系统进行 MARC 编目,将数字图书、数字期刊、数字论文等整合到 OPAC 检索系统中,并在 OPAC 系统中提供超级链接以便学校师生能在 OPAC 系统中检索到所需数字资源。

(2) 网络信息资源的整合。职业学校图书馆一般拥有较多的数字资源和完善的校园网络环境,网络资源数量多、更新速度快,比传统馆藏有着更大的优势,但缺点是其内容重复,结构性差,给学校师生带来了极大的不便。为此,学校图书馆在充分利用网络优势的同时,依照统一的行业标准,对现有的数字资源进行清理和筛选,剔除陈旧过时的资源,及时补充和更新新的资源,将学校所有数字资源尽量纳入统一平台,提高数字资源的易用性,为师生提供尽可能方便的服务。

(3) 建立数字资源导航系统。导航系统主要提供按学科、主题等入口方式,展现多元化,交互式,动态化的数字资源环境,方便师生检索,师生进入系统后,即能获得满足教学科研所需的基本文献和资料,如师生检索某一学科时系统便会展现该学科相关的所有数据库,使用师生一目了然。对于网络信息导航系统的资源,用户可以按学科专业逐级浏览、检索等。

(4) 建立统一门户系统。图书馆统一门户系统就是一个信息的集成环境,它可以是将分散、异构的应用和信息资源进行聚合,通过统一的访问入口,实现结构化数据资源、非结构化文档和互联网资源、各种应用系统跨数据库、跨系统平台的