

教育与社会

5 我国高等教育对社会流动的影响实证研究

——基于对“985”高校 T 大学的调研

钟 玮

教育管理

10 我国高校校名应作为特殊标志予以立法保护

徐松林

13 论教育评价的效度及其构建

黄小平 胡中锋

18 我国高校产学研合作的区域分布和地理集聚

马卫华 刘奥林

24 高校办学自主权实证分析

贺一松 皮芳辉 陈金霞

30 基于文献计量分析的现代大学制度研究

张 倩 蔡文伯

36 基于商业智能构建高校教育管理平台的实践探讨

舒忠梅 屈琼斐 郭清顺

41 政府与大学关系中两个“容忍度”的动态平衡

贺修炎

47 加快转变高等教育发展方式的战略方向

卢小根 管继春 肖 昊

53 中国大学城提升运动：广州大学城的整体功能优化与品质改善

杨运鑫 罗频频

59 试析高校学生参与管理的问题与对策

林长兴

理论探讨

62 论大学教育的基本宗旨与实现

——从美国通识教育到“社会人”的全面发展

梅 红 宋晓平

68 公立大学法人化的法理基础与实践进路

高新平 王传干

73 基于组织特性的大学控制模式

韩梦洁 郭 驰

比较教育

77 普林斯顿大学本科人才培养模式的特点及启示

董泽芳 王晓辉

82 英国职教改革中政府权力与干预路径

姚文峰

87 新加坡职前教师教育中的服务学习

张丽冰

93 兴趣-情境-创新：国外大学教材特点和功能的基本轨迹

——以美国高校理工类教材为例

冯晓丽