

我国高校产学研合作的区域分布和地理集聚^{*}

马卫华 刘奥林

摘 要: 高校产学研合作的区域分布和地理集聚在一定程度上反映了地区高校与企业的紧密程度。通过对高校获得的产学研经费的分布描述,分析了各地区高校产学研合作的规模;通过 CRn、区位基尼系数和布局系数分析了我国高校产学研区域分布的集中情况,并给出了相应的建议。

关键词: 产学研; 区域分布; 地理集聚; 高校

从1992年原国务院经贸办、国家教委和中科院等部门共同组织实施“产学研联合开发工程”开始算起,我国系统的推动产学研合作已经超过20年。2012年召开的全国科技创新大会更是将产学研合作作为建设我国技术创新体系的重要抓手。我国科技创新资源禀赋不均衡,区域经济发展水平不平衡在相当长时期内都是现实国情,各区域产学研合作发展水平各异,因此,对我国区域产学研发展水平演化的刻画,是今后各区域推进产学研合作的基础性工作。由于我国现有科技统计指标中,没有区域产学研合作相关指标,本文拟用不同区域高校产学研合作相关指标作为相关替代指标,探讨我国区域层面产学研分布特征与演化特点,以期对各区域制定差异化产学研政策提供决策参考。

文中拟用高校科技统计资料汇编中的高校科研经费中企事业单位委托经费(Enterprises and Institutions Entrusted Funds, EIEF),作为衡量高校产学研活动的指标,该指标是指学校从校外企事业单位按合同、协议获得的科研经费。该指标从一定意义而言,可以视为产学研经费,作为高

校产学研合作规模的衡量指标。同时,可以将高校科技活动经费中产学研经费占比视为高校产学研经费强度。^[1]同时,利用市场集中率(CRn)、区位基尼系数和布局系数来研究高校产学研合作的集中程度。研究样本为中国大陆的31个省、自治区和直辖市,样本期为1993-2011年,数据来源是相关年份的《中国统计年鉴》以及《高等学校科技统计资料汇编》。

一、我国高校产学研合作的区域分布描述

1. 七大行政区高校产学研合作发展

从上世纪90年代以来,我国相继推出了促进产学研合作的一系列政策,使得产学研合作在这十几年来不断深化,各地区高校获得的产学研经费逐年加大。高校获得的产学研经费分别从1993年的13.48亿元提高到2011年的367.38亿元。2011年华东和华北这两个地区分别占全国产学研经费的33.3%和22.2%,这两个地区累计超过了全国的一半,由此可见我国高校产学研合作活动在华东地区和华北地区最活跃(见图1)。

收稿日期: 2013-12-18

作者简介: 马卫华, 华南理工大学科学技术处副研究员, 博士; 刘奥林, 华南理工大学工商管理学院硕士研究生。(广州/510640)

^{*} 本文系国家自然科学基金项目“重大科技项目合作机理与政策研究”(71373085), 国家自然科学基金重点项目“我国产学研合作理论与政策研究”(71233003), 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“协同创新的理论、机制与政策研究”(12JZD042), 教育部人文社会科学研究规划基金项目“产学研合作对高校学术团队核心能力演化的作用机理研究”(11YJA630075) 部分成果。