



图1 1996-2012年现代大学制度研究论文数量年度分布图

## 二、研究主题分布

通过对880篇现代大学制度研究文献的篇名和内容的逐一阅读分析,可进一步明确现代大学制度研究的重要内容与方向。统计发现,1996-2012年间我国现代大学制度研究主要涉及了改革与创新、法治(含章程)、权力制衡与协调、国际比较与借鉴、学术组织等14个相关主题(见表2),共发表论文649篇,占到了论文总数的73.75%。其中“改革与创新”方面的研究成果共有85篇,占文献总数的13.10%。1996年以来这方面一直是研究者重点关注的对象,学者们更多的关注于现代大学制度的改革与创新,并力求有所突破。关于“法治(含章程)”和“学术组织”方面的研究成果分别有83篇、56篇,依次占到了文献总数的12.79%、8.63%。在众多的研究主题中,从法治和学术组织的视角着眼现代大学制度的研究是学者们的“偏好”,“依法治校”也是现代大学制度建立的精髓所在,当然学术组织的意义对于高校的长远发展意义同样深远。“权力制衡与协调”和“国际比较与借鉴”这两个主题的研究成果分别占到了70篇、60篇,依次占到了总文献数的10.79%、9.24%,这是现代大学制度研究之下学者们关注较多的具体问题。

观察表2可知,5、6、8、9、10等主题都可以看作是研究现代大学制度的视角,学者们从法治、文化、和谐等维度论述了现代大学制度应是什么。而3、4、11、12、13等主题则侧重于探讨现代大学制度之下亟待关注的重点问题。其中,也有学者着眼于“现代大学制度的内涵、特征”和“如何构建现代大学制度”等综合性问题。研究发现,除所列出的14个热点主题外,还有近三分之一(26.25%)的论文分属于较为零散的主题之上,其中不少主题上的研究论文经常是1-2篇。表面上可以看出,现

代大学制度研究是教育领域的热点问题,而在其内部的亚问题上关注程度差异较为明显,研究者们分别“栖居”于相距甚远的不同具体问题上,研究主题较为分散。

表2 1996-2012年现代大学制度研究论文涉及最多的主题

序号	主题	篇数	百分比(%)
1	改革与创新	85	13.10
2	法治(含章程)	83	12.79
3	权力制衡与协调	70	10.79
4	国际比较与借鉴	60	9.24
5	学术组织	56	8.63
6	文化	50	7.70
7	制度的构建	46	7.09
8	和谐	38	5.86
9	不同类型院校	35	5.39
10	大学精神	31	4.78
11	高等教育评估	27	4.16
12	高校自主权	25	3.85
13	人才培养	23	3.54
14	制度的内涵、特征	20	3.08

## 三、作者情况分布

### (一) 作者合著情况

科学论文署名作者的多少是科研合作程度的表现,可间接地反映出科学研究的性质、科研方法及科研所需的人力等。论文作者在研究中的合作规模和深度,在一定程度上反映了相关领域的研究水平。在对880篇现代大学制度研究论文的作者统计中,独著篇数共计571,2人合著篇数共计223,3人合著篇数共计60,4人及以上合著篇数共计13,其分别占到了论文总数的65.86%、25.72%、6.92%、1.50%(见表3)。合作度和合作率反映了某一种期刊或者某一学科的论文作者的合作发挥程度,数值越高,合作智能发挥越充分,具体计算方法如下: