

加快转变高等教育发展方式的战略方向^{*}

卢小根 管继春 肖 昊

摘 要：加快转变高等教育发展方式是高等教育发展内外环境深刻复杂变化提出的紧迫要求。政府必须把促进高等教育发展新增长点、新驱动作用、新主导力量、新支柱和新动力的形成，作为加快转变高等教育发展方式的战略方向。

关键词：高等教育；发展方式转变；战略方向

发展是硬道理，发展是当代主题。所谓发展，是指通过人的主体性活动追求预期目的的实现过程。因此，从人的主体性活动意义上讲，高等教育发展，是指高等教育事业通过人的主体性活动来实现预期目的的过程，通常表现为高等教育毛入学率和主要劳动年龄人口平均受过高等教育的比例的提高，它是对一国一定时期高等教育事业变化过程和结果的整体反映。在高等教育内外环境发生深刻复杂变化的当今中国，加快转变高等教育发展方式，对于中国高等教育发展至关重要。当前尤为重要的是要依据中国高等教育内外环境的变化，加快转变高等教育发展方式的战略方向。

一、外部环境变化对转变高等教育发展方式提出的要求

国内外环境发生深刻复杂变化，使中国高等教育发展中的深层次矛盾凸显。加快转变高等教育发展方式，是适应国内外环境深刻复杂变化的迫切要求。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，中国高等教育发展的国际环境正在发生深刻复杂变化。世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、

社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展，国际金融危机影响深远，世界经济增长不稳定不确定因素增多，全球发展不平衡加剧，人才竞争日趋激烈。世界发生深刻复杂变化的背后，是改革、开放、发展战略的深刻调整。凸显科教兴国战略的重要性和创新人才培养的紧迫性是这次深刻调整的主要特征。高等教育作为科教兴国战略实施的重点和创新人才培养的主要途径，正处在当今世界发展、变革、调整的风口浪尖上。发达国家率先把高等教育发展的重点转向结构调整和创新人才培养上。日趋激烈的人才竞争正在转化为日趋激烈的高等教育国际竞争。原有的依靠大规模要素投入和规模扩张的高等教育发展方式面临巨大的调整压力。中国高等教育要持续快速发展，为经济社会发展提供有力的智力支持，必须加快转变发展方式，加快提高自身在国际上的竞争力。

中国正处在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进的新时期，高等教育发展的国内环境正在发生深刻复杂变化。

从经济环境看，中国经济建设目前处在工业化、信息化、城镇化、农业现代化加快推进、经济发展方式加快转变和社会主义市场经济体制加快完善的

收稿日期：2013-08-23

作者简介：卢小根，广州大学松田学院院长，教授；管继春，广州大学松田学院副院长，教授；肖昊，广州大学松田学院独立学院发展研究中心主任，武汉大学教授，博士生导师。（广州/511370）

^{*} 本文系教育部人文社会科学研究项目“高校分类管理机制研究”（12YJA880129）、2013年广州市哲学社会科学“十二五”规划课题“广州市政府对高校实行分类管理的机制研究”（13G63）研究成果。