

新时期。随着工业化、信息化、城镇化、农业现代化的加快推进,经济有望维持一个相当长时期的持续高速增长,经济发展对高级专门人才需求总量有望持续增大,高等教育发展有望保持强劲的总量需求驱动,经济持续高速增长和由此带来的财政收入、城乡居民人均可支配收入的持续增长,有望对高等教育发展形成持续的资金供给驱动,高等教育经费有望维持一个相当长时期的高支出水平。人民群众期盼接受优质高等教育的要求,有望通过高等教育资源配置市场化程度的提高,来转化为加速推进高等教育现代化、国际化、大众化的动力。与此同时,经济发展方式的加快转变,以及由此带来的各类市场主体发展新活力的激发,创新驱动发展新动力的增强,包括高等教育在内的现代产业发展新体系的构建,开放型经济发展新优势的培育,使经济发展对高级专门人才培养的质量、结构、效率和公平提出了更高要求,使对外经济发展对高等教育国际化提出了更高要求,使高等教育发展过度依赖要素投入和规模扩张具有不可持续性。如果说过去一个时期经济体制改革的核心问题是中央政府与地方政府的经济关系问题,那么当前时期经济体制改革的核心问题就是政府与市场的关系问题。随着政府职能和政策传导机制的加快转变,市场配置资源空间的扩大、功能的增强,高等教育体制将面临经济体制市场化转轨进程加快的巨大冲击。新制度经济学者诺斯指出:“人们过去作出的选择决定了他们现在可能的选择。”^[1]特定历史条件下形成的体制构成了它以后不断强化和变迁的路径依赖。社会主义市场经济体制的加快完善,使高等教育体制改革较之以往更具深刻性。高等教育发展在高校办学自主权扩大和由此带来的自我调适能力增强的同时,也面临现行的高度“行政化”高等教育体制构成的路径依赖问题,使高校不大适应资源配置市场化程度提高的深层次矛盾凸显。

从政治环境看,中国政治建设目前处在社会主义民主、法治、政治文明加快发展、政治决策科学化、民主化、法制化加快推进和政府职能加快转变的新时期。随着社会主义民主、法治、政治文明的加快发展,社会主义政治制度的优越性将在高等教育发展中日益充分显现,各种政治主体在高等教育发展上的意志表达将更加广泛、更加充分、更加健全,各种利益群体有望通过高等教育宏观决策的民主化进程来寻求利益平衡,高等教育资源权威性分

配在推动高等教育现代化、优化高等教育结构、促进高校办出特色等方面的宏观调控作用将更加显著,办人民满意的高等教育,满足人民日益增长、日益公平的接受优质高等教育的需求,将成为中国高等教育发展的主旋律;随着政治决策科学化、民主化、法制化的加快推进和政府职能的加快转变,高等教育发展在政治环境不断优化的同时,也面临提高质量和效率、优化结构和增进公平的体制性约束难题。

从文化环境看,中国文化建设目前处在社会主义文化强国建设加快推进的新时期。建设社会主义文化强国是实现中国可持续发展的精神保障。如果说资本主义市场经济系统与体现人的主体性原则的资本主义精神的交融关系组成了资产阶级文明^[2],那么,社会主义精神文明与物质文明的交融共生关系就组成了中国可持续发展的社会主义文明。经济发展和产业结构演进背后起决定作用的是人们需要的发展变化。文化是人类需要指向的最后也是最高级的目标。随着人们的需要从低级向高级发展,文化正在成为经济发展的新动力。高等教育以文化传承的形式,通过立德树人、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的途径,来推动社会主义精神文明和物质文明的全面建设。随着社会主义核心价值观体系和公民道德进教材进课堂进头脑的加快推动,立德树人的根本任务将更加明确,并将贯穿于高等教育全过程。高等教育发展在坚持立德树人为本的同时,也面临把丰富人民精神文化生活和增强文化竞争力作为重大任务的战略调整难题。

从社会环境看,中国社会建设目前处在以保障和改善民生为重点的社会主义和谐社会建设加快推进的新时期。随着教育优先发展战略和就业优先战略的加快实施,居民收入在国民收入分配中比重的大幅提高,城乡居民社会保障体系的加快推进,建设高等教育强国将成为保障和改善民生、促进社会和谐的战略重点,而提高质量作为建设高等教育强国的基本要求,将成为高等教育发展的核心任务。随着党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制的加快形成,高等教育发展在注重提高质量的同时,也面临高校与政府、高校与社会、高校与高校间利益关系的深层次调整难题。

从生态环境看,中国生态文明建设目前处在资源节约全面推进、环境保护加大力度和生态现代化加快推进的新时期。高等教育作为经济发展和社会