

成本的上升,以及公共财政收入增速放缓对公共财政预算教育事业费支出增长的挤压,使中国高校面临降低公用经费支出来缓解高校教师工资水平上升对大学生人均培养成本上升构成的巨大压力。为此,要加强高校经费管理,完善高校财务会计制度、公用经费使用内部稽核和内部控制制度、公用经费使用审计制度、公用经费使用社会监督制度、公用经费使用绩效评价制度,倡导勤俭办学,严禁铺张浪费,促进形成节约型办学方式,建设节约型高校。

第五,加快推进以转变高等教育发展方式为主线的高等教育体制机制改革,促进高等教育发展新动力的形成。中国高等教育存在的一系列发展性难题和深层次矛盾,既有发展方式转变问题,也有体制机制问题,而发展方式转变问题的根源又可追溯到体制机制问题。深化高等教育体制机制改革,从体制机制上促进发展性难题的有效解决,推动发展方式的根本转变,使提高质量与效率、优化结构和增进公平具有良好的体制条件。从高等教育资源配置方式上看,高等教育体制机制改革的实质是高校办学体制的完善。一个充满生机活力的高校办学体制的完善,关键在于形成公办高等教育和民办高等教育有序竞争、共同发展的格局。目前高校办学中存在政府主办权过大、社会参与积极性不高、办学主体发育不全、办学形式多样化探索缺乏有效激励机制、公办高校与民办高校之间竞争不公平等体制性机制性问题,都需要通过深化改革来解决。比如,根据教育公益性原则,围绕转变高等教育发展方式,对参与公办高校办学的企业所提供的办学资金以免税形式给予适当补偿,对民办高校学生学费以财政

性补贴形式给予适当减免,对民办高校教师科研成果以财政性补贴形式给予适当奖励。高等教育公益性原则下政府主导的公办高校与民办高校之间公平竞争的体制改革,可以倒逼高校开发与利用优质高等教育资源,增强办学活力,提高办学效益,促进高等教育持续快速发展,满足人民群众多层次、多样化的高等教育需求。由此可见,以转变高等教育发展方式为主线,加快推进高等教育体制机制关键环节的改革,有利于增强高等教育发展动力。

参考文献:

- [1] 格拉斯·诺斯. 经济史中的结构与变迁[M]. 上海:上海三联书店, 1994. 21.
- [2] 丹尼尔·贝尔. 资本主义文化矛盾[M]. 北京:三联书店, 1989. 25.
- [3] 麦可思研究院(MyCOS Institute). 2010年中国大学生就业报告[M]. 北京:社会科学文献出版社, 2010. 12.
- [4] 麦可思研究院(MyCOS Institute). 2012年中国大学生就业报告[M]. 北京:社会科学文献出版社, 2012. 55.
- [5] 苗建军. 中美高校教师工资水平比较研究[J]. 价值工程, 2009(7).
- [6] 陈乐一, 周金城, 刘碧玉. 我国高校教师工资低的危害及政策建议[J]. 当代教育论坛, 2012(2).
- [7] 余强. 美国高校教师工资水平的50年纵向分析[J]. 现代大学教育, 2011(4).
- [8] 倪俊. 论教育支出结构与教育经费的充足和使用效率[J]. 北大教育经济研究, 2006(4).