

## 中国大学城提升运动： 广州大学城的整体功能优化与品质改善<sup>\*</sup>

杨运鑫 罗频频

**摘要：**中国大学城经过10余年的发展已走到了关键路口：是按照现有模式发展，还是进一步优化提升？在新的发展时期，大学城整体功能优化与品质改善提升，需要延续大学城高层次人才培养和聚集的传统功能，溢出大学城整体发展效益；彰显大学城高水平科研成果转化和应用的现代功能，溢出大学城的经济效益；拓展大学城全方位城市对话和国际互动的多元功能，溢出大学城的社会效益。

**关键词：**大学城；提升；整体功能优化；品质改善

在建设高等教育强国的政策指引下，广州大学城走过了艰难探索的十年发展历程，基本完成了教育资源初始化聚集，成为广州的城市品牌和亮丽名片，成为打造华南教育文化高地的重要依托，在广州跨越式发展中发挥了重要的作用。

根据高等教育职能理论，高等教育具有培养专门人才、科学研究和服务社会等基本职能；根据高等学校功能学说，高等学校具有积累知识、传播知识、创新知识、应用知识等功能；从案例上看，美国高校的基础研究占全国总数的50%以上，1946至1981年间，美国获诺贝尔奖的109名科学家几乎都在高等院校进行研究工作。<sup>[1]</sup>前苏联高等院校庞大的专兼职科学研究队伍，约占全国科研人员总数的35%。<sup>[2]</sup>从国内外高等学校的现实发展看，高等学校越来越融入城市社区、国内社会和国际社会，全球化趋势和影响越来越明显。因此，在新的发展时期，进一步挖掘潜力推动大学城在更高层次上发展，需要延续大学城高层次人才培养和聚集的传统功能，彰显大学城高水平科研成果转化和应用的现代功能，拓展大学城全方位城市对话和国际互动的多元功能，打造文化之城、创新之城、生态之城，提升大学城的核心竞争力、文化软实力和国际影响力。

### 一、延续大学城的传统功能：高层次人才培养和聚集

大学城的基本目标是培养更多具有创新精神和实践能力的高级专门人才，但大学城各高校大多封闭办校各自为政，因此只有成立大学城高校联盟，才能发展多边合作机制和战略伙伴关系；只有引入国内国际教育资源和优秀机制，才能带动大学城高等教育竞争；只有理顺大学城管理整合机制，才能正确处理独立与共享的矛盾，溢出大学城整体发展效益。

1. 成立大学城高校联盟，发展多边合作机制和战略伙伴关系

成立大学城高校联盟的目的是在大学城高校间建立多样化、多层次、多领域、多边共同发展的长效合作机制，形成联盟成员与政府和社会各界的战略合作伙伴关系，有效整合各高校教育功能和资源，提升联盟成员的国内外影响力。

大学城高校联盟接受省级教育主管部门和大学城管理委员会的指导和协调。在联盟框架下可设立6个二级专门委员会：

本科理论与实践教学委员会：建立跨校攻读双

收稿日期：2013-08-25

作者简介：杨运鑫，广州大学高等教育研究所副所长，博士，教授；罗频频，广州大学人文学院硕士研究生。（广州/510006）

<sup>\*</sup> 本文系全国教育科学“十一五”规划项目“多中心大学制序——学校治理结构变革研究”（课题批准号 FFB070449）的阶段性研究成果。