

右整个大学生生活,对人生至关重要。

近年来,国内一些大学也认识到学生全面素养培养的重要性,并已经开展了积极的尝试,如:西安交通大学打破以学院为主实施专业教育育人模式,通过设立仲英、南洋、崇实、励志、启德等八大书院,作为与学院平行的教育机构,关注学生素质教育和人格养成,尝试回答社会对大学人才培养需求的价值诉求。^{[9][10]}复旦大学全面施行了本科住宿书院制,将新入学的新生归属志德、腾飞、克卿、任重、希德等五个不同的书院,通过创设一个相对独立的自我管理的“圈子”,推进学生课堂之外的教育。这些积极的尝试也是体现人文精神教育的一种探索和实践,是实现人格教育、公民教育的具体行动。《人民日报》、《中国教育报》、《光明日报》等媒体,对“书院制”、“第二课堂”等育人探索做了系列的报道,这既是社会对教育改革的关注,也体现出社会对人才培养价值的诉求。

综上所述,教育的责任不仅要传授学生专业知识、技能,还要教会学生如何做人。大学教育更应在尊重传统历史与文化的基础上不断思索和反省教育的真谛,启发大学生非专业的心智,培养全面发展的新时代人才。“十年树木、百年树人”,中国的大学人才培养改革仍任重道远。

参考文献:

- [1] 宋晓平,梅红. Liberal Education、General Education 及素质教育——当今美国大学的教育理念与教育创新研究[J]. 中国高教研究,2010(1):30-34.
- [2] Trow M, The Expansion and Transformation of Higher Education, International Review of Education, 1972(1):61-63.
- [3] Association of American Colleges and Universities. What is Liberal Education? [R/OL]. <http://www.aacu.org/leap>, 2009-10-20.
- [4] 德雷克·博克著. 回归大学之道——对美国大学本科教育的反思与展望[M]. 侯定凯等译. 华东师范大学出版社,2008.
- [5] Chickering A W, Reisser L. Education and Identity. (2nd Ed.). San Francisco: Josey - Bass, 1993.
- [6] Astin A, What Matters in College: Four Critical Years Revisited. San Francisco: Josey - Bass, 1997.
- [7] Astin A, Student involvement: A developmental theory for higher education. Journal of College Student Development, 1999,40(5), 518-529.
- [8] 别无选择的中国妈妈[N]. 南方周末, 2011-01-27.
- [9] 纪秀君. 西安交大构筑学生自主发展的温馨家园[N]. 中国教育报, 2012-06-08.
- [10] 苏玉波. 西安交通大学书院制的人才培养模式——实践与探索[C]//熊思东等. 通识教育与大学:中国的探索[M]. 科学出版社,2010.
- [1] 宋晓平,梅红. Liberal Education、General Education 及素质教育——当今美国大学的教育理念与教