

英国职教改革中政府权力与干预路径^{*}

姚文峰

摘要: 为了顺应国际经济形势变化和国内政治进程的需要, 20 世纪 80 年代英国政府启动了“标准化”的职教改革。改革充分体现了不断增强的政府权力和干预能力, 政府利用强大法律权力、行政能力控制着职业教育的改革与发展。具体表现为通过法律政策的制定, 实行政策控制; 通过财政拨款, 实行经费控制; 通过教育管理, 实行行政控制。这些经验对我国的职业教育发展具有重要的借鉴意义。

关键词: 英国; 职教改革; 政府权力; 干预

20 世纪 80 年代以来, 随着新自由主义经济学与人力资本理论的产生, 职业教育顺应了经济增长与工业生产的需求, 在教育、劳动力市场和公民社会之间起着关键的作用。职业教育成了助推社会工业化生产和经济增长的引擎, 成为经济政策的手段, 用来满足人力资本的供给。正如吉根斯 (Giddens, A.) 所分析, 职业教育的“经济增长”的目的是工业国家永恒必要的功能, 是增强国家全球竞争力的保障。^[1] 在这种背景下, 英国政府为了重振低迷的国内经济, 开始加强与控制职业教育的改革与发展, 采取了包括推行职业教育试点、推行国家职业资格制度、实行现代学徒制等一系列改革措施, 在全国范围内逐步建立了统一、完整的“标准化”的职业教育新体系, 为经济发展提供了有力的人才保障。英国政府运用权力积极干预职教改革的经验对于我国探索市场经济体制下政府在行业人才开发、职业培训管理中的定位和作用等方面值得借鉴。

一、不断增强的政府权力与“标准化”职教改革

自 20 世纪 80 年代早期以来, 英国职业技术教育与培训的主要趋势就是中央在不同层次、更多方面制定、掌控和贯彻政策的权力在不断增强。

尤其是自 1987 年以来, 变化的速度一直加快, 其规模不断加大。当前, 中央政府及其相关机构是这一体系的主要推动者, 其他利益相关者则处于从属位置, 通常是在次要位置上发挥作用。这种变化以地区化、集权化和国有化进程为特征。^[2] “这些发展开始于保守党执政时, 他们表面上致力于减少国家的职能并鼓励采用新自由主义、以市场为基础的办法来解决公共政策问题。这些趋势在新工党执政时期持续不衰。事实上, 新工党已有了介入教育的新方法, 并已证实在重塑英国教育与培训体制前景方面新工党至少像其前任保守党一样不留情面。”^[3]

政府通过拥有的法律权力和行政能力, 来干预职业教育具体的教学内容、教学对象、证书级别和类型, 并指导学习过程的资助方式、实施方式、监督方式、检查方式和管理方式。这一切最终的效果是极大地提高了英国教育与技术部的重要性, 教育与培训的形象得到提升, 并被作为一个政治议题, 其他中央政府部门, 特别是贸易与工业部 (Department for Trade and Industry) 和财政部 (Treasury) 已经对此领域饶有兴趣。^[4] 政府利用不断增强的权力, 从 20 世纪 80 年代开始逐步建立起以政府统筹为指导的“标准化”职业教育发展模式。1988 年夏, 政府提出的教育改革法案获得国会的通过。其

收稿日期: 2013-04-09

作者简介: 姚文峰, 河南师范大学教育与教师发展学院副教授。(河南新乡/453007)

^{*} 本文系 2012 年度教育部人文社会科学规划资助项目“职业教育发展的市场调节与政府干预互动研究”(12YJA880149) 成果之一。