

效地引导和控制学校的发展方向，而又不干涉学校的办学自主权。其督导评估机制主要特点有：政府对学校进行督导评价；实行国家与地方两级督导；制定了学校督导评估标准；标准化的督导评估程序；对大学以定期的自我评估为主；对中小学以各级督学的督导评估为主；中央政府不仅对学校进行督导评估，也对地方教育当局经费的使用效益和帮助学生提高教育质量的情况进行督导评估；督学具有很高权威，享有很高荣誉；以督导评估促进学校的自主发展。

第三，发展趋向。职业技术教育水平决定人力资源供给和就业率，影响社会经济发展和国家竞争力。英国为加强职业技术教育的控制、指导和影响，每届政府都会根据所面临的社会形式，调整中央教育行政机构。中央教育行政机构的变化，反映未来国家经济的发展需求。另一方面，地方政府将在职业技术教育中发挥更重要的作用。2006年颁发的《教育与督导法》强调，地方政府要扮演强力战略角色，给学校更强、更有力的支持，赋予学校推行新课程的权力，着力改善失败学校。地方自治是英国行政管理体制的特点，国家教育政策的引导、地方经济的发展、就业市场的压力以及教育的国际化，使得地方当局在教育行政中的作用进一步加大。

四、结论

从近年来英国政府发表的白皮书看出，政府高度重视青年失业率，通过立法、制定政策，促进、监督和保证青年人接受职业技术教育，提高青年人的就业率；政府通过正确的政策导向，使企业和行业委员会在职业技术教育中的作用和影响不断增强。产业界的参与已从自发的行为逐步转变为国家的规定行为，在法律层面明确行业、企业、雇员、教育与培训机构的责任和义务，保护了各方面的利益。同时，英国政府将发展职业技术教育和培养技能人才纳入国家发展战略。2010年，新联合政府中，保守党和自由党在教育问题上达成共识，强调职业技术教育和技能人才的重要性，增加职业技术教育的拨款，扩大职业技术教育规模，解决青年人就业问题，是英国政府工作重点。英国的经验表明，只有政府在政策法规层面进行适应、指导和引领，才能使国家职业技术教育沿着正确的轨道快速健康发展。

从中央政府教育财政拨款的体制来看，中央教育行政机构仅是资金的提供者，延续教育拨款委员

会负责制定拨款原则、额度和考核等具体事宜。这一拨款机制既保证了中央教育经费公正、公平、合理、高效地使用，又维护了职业技术教育的独立性，避免了中央教育行政当局对延续教育学院及机构办学自主权的干预。英国职业技术教育是一项面向人人、面向社会的公共事业，体现了教育公平，是推动经济发展、促进就业、改善民生、提供高素质劳动力的重要途径和关键环节。因此，政府提供经费保障，并且经费占GDP比重逐年增长，教育经费总额更是连年增长。

在英国的教育行政体制中，中央教育行政机构主要致力于教育的大政方针，通过延续教育拨款委员会提供职业技术教育经费，通过皇家督学对大学以外的各级各类学校进行督导；地方教育当局负责本地方教育的发展，协助各项相关事务，通过顾问、专家或地方督学对学校进行督导；各学校按照中央政府的政策和地方政府的要求，自主办学，自主发展。这种体制既保证国家和地方政府对教育的宏观控制，又保证各学校拥有高度的办学自主权。中国一直在研究建立现代教育管理制度，特别是现代高等职业教育的管理制度，英国的这种经验值得借鉴。

总之，20世纪80年代以来，英国利用政府权力对职业教育的改革与发展进行积极地干预与控制，建立了“标准化”的职业教育发展新模式，不仅为国内经济的发展提供了强有力的人才支持，同时，在职教改革的进程中适切地运用政府的控制权力进行积极干预，为我国的职业教育的发展提供了成功范例和借鉴经验。

参考文献：

- [1] Giddens, A. *Beyond left and right: the future of radical politics* [M]. Polity Press, Cambridge, 1994: 106.
- [2] Glennerster, H., Power, A and Travers, T. *A New Era for Social Policy: A New Enlightenment or a New Leviathan?* [J]. *Journal of Social Policy*, 1991, 20 (3): 389-414.
- [3] Wood, S. *Education, Training and the Third Way* [M]. SKOPE Policy Paper, Coventry: University of Warwick, SKOPE. 1999(1): 13.
- [4] Bash, L. and Coulby, D. (eds). *The Education Reform Act: Competition and Control* [M]. London: Cassell, 1989: 87.

(下转第92页)