

基于问题和需求的 广东省中长期研究生教育发展战略*

广东省研究生教育发展战略研究课题组

摘要:当前广东研究生教育存在规模偏小、结构不够合理、培养质量不高等主要问题,难以为经济社会发展转型提供足够人才支持。本课题组立足问题,结合未来近十年广东经济社会的发展需求分析,对广东省研究生教育发展规模与结构做出预测,并据此建构未来广东研究生教育发展战略:通过扩大规模、保障质量的政府战略,深化校企合作、倒逼专业结构调整的市场战略,改革培养机制、培养创新能力的高校战略来推进未来近十年广东省研究生教育的发展。

关键词:广东省;研究生教育;发展战略;问题;需求

广东省研究生教育,自1935年中山大学首设研究生院开始招收研究生至今,已有77年的历史。进入新世纪以来,广东省研究生教育规模更是不断扩大,研究生已经成为中高级就业市场的主力军。与此同时,广东经过改革开放30多年的快速发展,已全面进入经济社会发展转型期。广东“十二五”规划提出了“加快转型升级,建设幸福广东”的核心任务,必然要求广东高等教育为“转型升级”提供更好更多的人才支持,作为高等教育之“塔尖”的研究生教育更是责无旁贷。因此,在此时期对广东省研究生教育发展进行认真战略规划,具有重要意义。本课题组承担了这项重要而艰巨的任务,并通过面上分析和重点调研,基于现存的问题和经济社会发展的需求尝试构建未来近十年的广东省研究生教育发展战略。

一、基于问题的广东省研究生教育现状分析

改革开放30年来,伴随着广东经济社会的快速发展和高等教育事业的跨越式发展,广东研究生教

育发展势头较好,逐步形成了较为完整的学位与研究生教育管理体制,建立了学科门类较为齐全的研究生培养体系,研究生教育培养规模不断扩大,研究生教育质量稳步提升,为广东乃至全国的经济社会发展作出了积极的贡献。但成就背后,在规模、结构和质量方面存在的问题也很突出,如果这些问题得不到有效的解决,恐将难以为广东经济社会转型提供足够的人才支持。

(一) 研究生教育规模偏小,与经济大省地位不匹配

1. 绝对规模偏小

从2010年“新招全日制研究生人数,全日制在校研究生人数,获硕士以上学位人数”这三项指标看,广东省都是在全国排名7-8位,远低于北京,与上海、江苏、湖北、辽宁也有一定差距(见表1)。

表1 2010年广东省与国内部分省份研究生教育数据比较

项目 区域	新招全日制 研究生人数	全国 排位	全日制在校 研究生人数	全国 排位	获硕士以上 学位人数	全国 排位
北京	80972	1	227126	1	52365	1
江苏	42459	2	125450	2	29553	2

收稿日期:2013-11-06

作者简介:广东省研究生教育发展战略研究课题组。课题主持人:卢晓中。课题组成员:陈先哲,匡维,欧小军,倪熙,程伟。

本文执笔:陈先哲,华南师范大学广东省高校师资培训中心副研究员,教育学博士;卢晓中,华南师范大学教育科学学院院长,教授。(广州/510631)

* 本文系2009年广东省学位与研究生教育改革研究项目重点项目“广东省研究生教育发展战略研究”(项目批准号C10189)的主报告。