

高校青年教师政治态度现状及影响因素分析*

陈 华

摘要:通过对广东省内16所高校的200多位青年教师进行调查显示:他们的政治态度总体上乐观、积极,但对政府的信任度和对社会形势的认识都表现一般;在政治面貌、个人收入、专业背景、职称、有无子女和不同地域方面,其政治态度存在显著差异。分析认为,学校教育与社会生活的脱节、社会快速发展、信息传播、对社会政治活动的参与以及政党组织是影响高校青年教师政治态度的主要因素。

关键词:高校;青年教师;政治态度

政治态度是指政治人对政治目标与政治情境的认知、情感和行为倾向。其中,政治目标包括整个政治系统、政治系统中的各种角色、角色承担者、政治系统中的自我角色、政治规制和政治系统中的输入与输出。政治情境则指特定时空的政治状况。^[1]政治态度研究始于西方的社会心理学研究,在理论探讨的同时,学者们也通过采访和调查的方法来识别、分析、度量政治态度,把它作为解释政治行为的一种工具。随着统计方法与计算机技术的日益改进,政治态度研究的范围与对象日趋扩大,涉及政治价值、政府政策、政党认同、政治人物的信任评估等,发表了大量研究报告。国内对于政治态度的研究相对集中于中产阶级、青年大学生、农民等特定人群的实证研究。

高校青年教师对于国家的高等教育发展、科学研究事业的进步和大学的健康成长都有重要影响。准确把握高校青年教师群体的政治态度,分析其影响因素,能够为我国高等教育体制改革、高校党建和思想政治工作提供理论依据和实践指导。本文主要采用定量研究的方法,自编问卷,从个人生活情况、学历专业背景、家庭情况、单位情况等方面设置15个自变量,从个人感受、对政府的信任度、对社会形势的看法、国家意识、政治认同等五个方面调查样本的政治态度,在此基础上进一步讨论和分

析原因。调查的抽样范围为广东省内不同地区的、不同学校类型的、40周岁以下的高校青年教师,运用SPSS13.0软件对数据进行基本的整理和分析。

一、政治态度调查的基本情况与结果

(一) 问卷和样本情况

本文使用自编高校青年教师政治态度量表,共16个题目,采用Likert 5点式记分法,其中14个正向题,分别计1至5分;2个反向题分别计5至1分;理论中值为3。问卷另外设置4个检验性问题,以便进行对比和分析。

调查时间为2012年1至4月,共发放问卷240份,收回有效问卷209份,有效回收率为87.1%。问卷调查的范围为广东省16所高校,整体抽样情况为:“211工程”或“985工程”高校2所,普通本科院校12所,高职高专院校2所;广州、深圳地区院校8所,省内其他地区8所;整体抽样时充分考虑了院校性质,样本涉及综合大学和农科、商科、医药、艺术等院校;在16所院校中,每一所院校发放10~20份问卷。在整体抽样的基础上,再进行随机抽样,样本分布合理。

(二) 测量结果

把个人、学校属性等共15个项目作为控制变量,观察变量为高校青年教师政治态度,分别进行

收稿日期:2013-03-21

作者简介:陈华,中山大学社会科学教育学院博士生,广东第二师范学院思想政治理论课教学部讲师。(广州/510275)

* 本文系广东省高等学校思想政治教育课题(项目批准号2010CZ018)成果。