

出：“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人占有自己的全面的本质。”^[2]“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^[3]作为通过劳动创造社会价值的人，应该从劳动中获得全面自由的发展，并体现出人的主体性价值。人的全面自由发展不仅包括智力和体力的充分发展，且包括人的个性的彻底解放，人的志趣、思想、道德、审美等精神层面的自由发展。对大学生来说，应该把每次成功的跳槽都看作职业生涯的一个跨越式发展，这种发展是建立在对个人职业目标和职业价值观全面把握的情况下的，是个体主体意识觉醒的表现，通过跳槽解放制约个人发展的桎梏，寻找更加适合个体志趣和价值标准的生活道路，提升劳动的幸福度。在这个层面来看，成功的跳槽是一种追求人的自由全面发展的正常途径，也是个体发展的要求。

第二，劳动的基础。马克思主义认为：“劳动是不以人的意志为转移的人类生存条件，是人与自然之间的物质变换即人类生活得以实现的永恒的自然必然性。”^[4]人的全面自由发展理论是建立在劳动发展的基础上的。因此，职业生涯和个体发展必须以参加社会劳动为基础，在社会劳动的实践中完善自己的志趣，发展自己的能力，享受个体的自由。英才网和腾讯教育2012年的一项职场心态调查的数据显示：“有51%的人员不安现状欲跳槽，超3成现职业倦怠。”^[5]劳动从异化劳动转化为自主活动是实现人的全面自由发展理论的前提条件，异化劳动是物质生产还未完全满足人类需求之前的劳动状态，人的劳动目的是为了生活必须而不是满足自己内心自发的需要，这种状态在现生产力发展水平下将长期存在，意味着大学生的职业生涯尚未达到能随心所欲的理想阶段，总会存在专业不对口、从事职业跟自己兴趣不合、生存压力大、对职场现状不满等种种职场倦怠情绪。职业发展选择引发的负性心态是现阶段生产力发展的产物。

第三，社会关系全面发展的基础。社会关系的全面发展是实现人的发展理论的现实基础，劳动发展到自主活动，实现全面性必然带来社会关系的全面发展。马克思指出：“个人的全面性，不是想象的或设想的全面性，而是他的现实关系和观念关系的全面性。”^[6]“一个人的发展取决于和他直接或间接进行交往的其他一切人的发展……单个人的历史决

不能脱离他以前的或同时代的个人的历史，而是由这种历史决定的。”^[7]在人类的历史活动中，人类自身的存在表现为三大历史形态，即与自然经济形态相适应的“人的依赖关系”，与市场经济形态相适应的，“以物的依赖性为基础的人的独立性”和“建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性”^[8]。与市场经济形态相适应的物质依赖性阶段是人的全面自由发展不可逾越的社会历史发展阶段，它为实现人的解放主旨提供了现实基础。我国正处于社会主义初级阶段的历史条件下，这一阶段人仍处于物质依赖之下，社会关系还未达到理想社会的全面发展，人的个体发展要受到社会关系中其他链条的制约，与其他人的共同利益和社会契约相关联。在职业生涯发展的过程中，不能以对个人的满意度为唯一评判标准，按照自己的喜好随意跳槽，随意寻求新的兴趣点。当一个人跳槽行为不是经过客观科学分析而进行的时候，就会为现有社会条件所限而产生反作用力。一方面阻碍了自己的职业发展生涯，打乱了职业能量的积累过程，损害了自己的利益，另一方面因跳槽引发的连锁反应，如单位人力资源成本的浪费、团队合力的发挥等也损害了社会关系链条中的其他群体的利益。

第四，可行性的基础。人的全面自由发展是理想社会的最终目标，人的全面自由发展有其可行的客观历史规律和实现路径，是马克思主义对“以人为本”价值理想的应允。马克思指出：“人作为人类历史的经常的前提，也是人类历史的经常的产物和结果，而人只有作为自己本身的产物和结果才成为前提。”^[9]“马克思在这里所揭示的是人的特殊的‘生活活动’的辩证法，这个辩证法回答了人们自己创造自己的历史与历史发展的客观规律之间的辩证关系，从而也回答了人类的理想性追求与历史必然道路之间的辩证关系。”^[10]个人追求全面发展的理想既受历史条件的制约，但也不是虚幻不可行的。人作为“历史经常的产物和结果”，凭借历史的条件和理想的力量去改变生活的世界，最终将按照自己的科学认识创造历史，实现理想。

三、大学生职业发展选择的实现要遵循人的全面自由发展考量标准

人的全面自由发展理论为大学生实现职业发展选择提供了辩证客观的考量标准。它指出了一种终