

大学生社会主义核心价值观教育的困境及对策^{*}

范洁波

摘要: 在大学生中培育和践行社会主义核心价值观面临外部环境压力和内部教育缺陷双重困境。走出新时期大学生社会主义核心价值观教育困境,可采取增强理性认同、增强情感认同和增强过程体验等对策。

关键词: 大学生;社会主义核心价值观;困境;对策

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(以下简称《意见》)要求:“把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。”^[1]同时指出,“培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于促进人的全面发展、引领社会全面进步,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。”^[2]在当下,探讨大学生的社会主义核心价值观教育这一课题,既是深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神的需要,也是新时期大学生健康成长成才的需要。

一、大学生社会主义核心价值观教育面临的外部环境压力

(一) 市场经济冲击核心价值观教育的有效性

改革开放的深入和社会主义市场经济体制的建立,在给社会带来新活力的同时,也对人们的价值观念带来巨大的冲击。这种冲击,源于改革开放带来的社会经济成分、组织形式、就业方式、分配形式和利益关系的多样化,源于人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性的不断增强,源于互联网时代信息传播的快捷与便利。这种冲击,使传统的价值观念和道德标准受到了质疑,使大学生的

思想观念出现了困惑。这些问题虽然一定程度上是市场经济带来的产物,有其进步的一面,使人们的眼界更加开阔,思想更加活跃,选择更加多样;但它使社会的价值观念更加复杂和多样,难以形成价值观念共识。面对这些问题,一些大学生在思想上出现困惑与疑问,甚至还有一些学生认为市场经济讲求利益、崇尚个性,对学校正面倡导“核心价值观”不以为然。

(二) 价值观多元化消解核心价值观的主流地位

当今的时代特征,从国际范围来讲,是政治多极化、经济全球化、文化多元化。而就我国而言,是改革开放、社会转型、价值重建。社会转型伴随全球化和市场经济同时推进,相互影响,构成现今中国社会的基本态势,表现为多元价值观的交织和并存,如集体主义价值观、市场经济价值观、儒家思想价值观,还有民间的不同信念和信仰等价值观的交汇与互动。价值观多元化已是我国社会不争的事实。更值得注意的是,西方国家特别是美国提出“软实力”战略以来,积极宣传西方的“民主、自由、平等、人权”等核心价值观,通过互联网、影视、餐饮等载体和平台加强宣传和渗透,与我们争夺年轻一代。价值观多元化是社会开放、社会进步的标志,但也是社会难以聚合、走向分裂的信号,尤其是西方思潮对年轻一代的影响不可估量。当代大学生就是在这样的环境中成长,其价值观形成势

收稿日期:2014-01-13

作者简介:范洁波,韩山师范学院讲师。(广东潮州/521000)

^{*} 本文系广东省高等学校人文社科研究项目“社会主义核心价值观体系与当代大学生的发展”(项目批准号2012WYXM_0060)的阶段性成果。