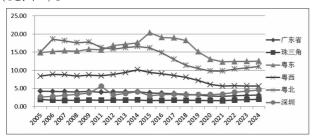
从各区域及深圳市层面看,除了珠三角本科学校校均高等教育学龄人口数低于全省平均水平外,粤东、西、北地区和深圳市均高于全省平均水平(见图2)。



注: 缺2010年数据。

图 2 广东省本科学校校均高等教育学龄人口数(2005—2024年)(单位:万人)

因此,在保持现有本科学校数量不变的情况下, 广东省高等教育学龄人口的本科人学率将远远低于 我国东、中、西部和东北地区。如果要在 2024 年分 别达到差距相对较小的中、西部地区 2024 年的平均 水平,需分别新增本科学校 10 所、20 所;要分别 达到差距较大的东部和东北地区 2024 年的平均水 平,需分别新增本科学校 43 所、143 所。可见,广 东省本科学校数量缺口仍然比较大,对粤东、西、 北地区而言缺口更是巨大。

2. 基于每万常住人口拥有在校本科生数的分析。 2013 年,广东省每万常住人口拥有在校本科生89.21 人,而北京为232.52 人、天津为219.54 人、上海为150.20 人,山西、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、福建、江西、湖北、海南、重庆、陕西、甘肃等省(市)也均在100人以上,都高于广东省。

从各区域及深圳市层面看,2013年每万常住人口拥有在校本科生数珠三角最高,为94.03人,可勉强达到我国中等水平,但深圳仅为25.86人;粤东、西、北地区偏低,粤西略接近2013年新疆(66.84人)、西藏(68.55人)、青海(57.63人)的水平,粤北较低、粤东最低,表现出本科学校数严重不足(见图3)。

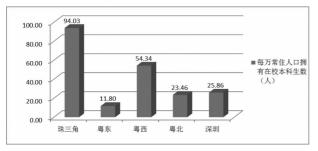


图 3 2013 年广东省每万常住人口拥有在校本科生数

因此,从每万常住人口拥有在校本科生数来看, 广东省本科学校数与未来人口发展趋势具有较大不 适应性,特别是深圳市。

(二)本科学校结构、布局与未来经济规模的适应性分析

1. 基于本科学校校均 GDP®的分析。从全省层面看,本科学校校均 GDP 在 2005—2013 年间一直保持增长态势,远高于我国东、中、西部及东北地区(见图 4),分别是东、中、西部及东北地区的1.66—1.77 倍、2.28—2.59 倍、2.56—3.13 倍、3.02—3.28 倍之间(见表7)。由此可见,广东本科学校数相对于经济规模发展而言一直处于偏少的状态。伴随着未来广东经济规模的良好发展势头,本科学校数量将表现出极大的不适应性。

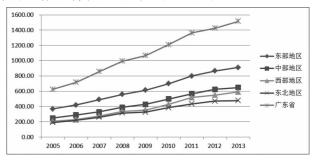


图 4 2005—2013 年全国主要区域及广东省本科学校校均 GDP 表 7 2005—2013 年广东本科学校校均 GDP 为我国主要区域的倍数

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
东部地区	1.69	1.71	1.75	1.77	1.74	1.73	1.70	1.64	1.66
中部地区	2.51	2.48	2.59	2.55	2.48	2.42	2.40	2.28	2.33
西部地区	3.00	3.13	3.09	2.94	3.01	2.81	2.63	2.59	2.56
东北地区	3.25	3.23	3.28	3.15	3.26	3.13	3.13	3.02	3.17

从各区域及深圳市层面看,2005—2013 年本科学校校均 GDP 整体都呈增长态势,珠三角略高于全省总体水平,其中深圳约是全省总体水平的倍数保持在 4.54—7.90 倍之间;粤东始终高于全省总体水平,粤北在 2006 年后高于全省总体水平,粤西则一直低于全省总体水平。同时,粤东、西、北地区本科学校均 GDP 水平都高于我国东、中、西部及东北地区和北京、上海、江苏、浙江等省(市)。这表明,广东省各区域及深圳市本科学校数量相对于经济规模发展而言均显不足,如果本科学校数量对有得到明显增加则与未来经济规模的不适应性将更加明显。参照我国东、中、西部及东北地区 2013 年校均 GDP 水平,广东省本科学校数量可新增 20 -147 所,其中粤东可新增 3 – 11 所、粤西可新增 1 – 11 所、粤北可新增 2 – 10 所、深圳可新增 6 – 20 所。